



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DE
DURANGO

Gaceta

Vol 2. Num. 3

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

junio del 2000

LA MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO ABRE LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PEDAGÓGICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DE DURANGO
CONFERENCIA



"PLANEACION ESTRATEGICA SITUACIONAL,
UN ABORDAJE ALTERNATIVO"
PONENTE: DR. LUIS PORTER G.

9 DE JUNIO DEL 2000



EDITORIAL

En estos días, nuestra institución hace entrega a la sociedad de la tercera generación de Licenciados en Educación del Plan '94. Un nutrido grupo de profesores de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, culminan sus estudios y cristalizan de esta forma su ilusión de profesionalizarse, con el afán de ofrecer un mejor servicio en sus centros de trabajo.

Nuestra Universidad en este verano hace entrega de una generación más de la Maestría en Educación, Campo Práctica Educativa y en este mes de julio egresa también la primera generación de la Maestría en Desarrollo Educativo, Vía Medios en la línea de formación "Procesos Curriculares en la Formación de Docentes".

Se han preparado para este verano una serie de Cursos, Talleres, Seminarios y Eventos Académicos dirigidos al Magisterio en general. Sin duda alguna, esto constituye una respuesta puntual que ofrece nuestra institución a la sociedad educativa duranguense, de preparar recursos humanos dispuestos a atender de una mejor forma las labores docentes.

La Universidad Pedagógica de Durango reconoce la importancia que implica la revitalización de sus funciones sustantivas y adjetivas y espera lograr, a corto plazo, el avance en el desarrollo de sus programas y proyectos, buscando continuamente la conformación de nuevas líneas de desarrollo educativo que sean congruentes con el avance social de nuestro Estado.



DIRECTORIO

Bernardo del Real Sarmiento

Director General

Gonzalo Arreola Medina

Secretario Académico

José Juan Romero Verdín

Coordinador de Extensión y Difusión
Universitaria

Cecilia Salomé Navia Antezana

Coordinadora de Investigación y
Posgrado

Arturo López Soto

Coordinador de Docencia

Martín Arredondo Guerrero

Coordinador de Servicios de Apoyo
Académico

GACETA Órgano de Información
Universitaria

Año 2 Vol. 2 Número 2 Mayo-2000

OFICINAS

Av. 16 de septiembre #132

Col: Silvestre Dorador

C.P. 34070. tel. (1) 8125209

Victoria de Durango, Dgo.

DISEÑO

Luis Manuel Martínez Hernández

Nancy De La Torre Mercado

Oscar Treviño Maese

ACTIVIDADES DEL POSGRADO Y MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO.

El Dr. Luis Porter Galetar ofreció una conferencia magistral: *Planeación Estratégica Situacional*.

El viernes 9 de junio de 2000 en el auditorio del Instituto Estatal del Deporte; la Coordinación de Investigación y Postgrado y el grupo de estudiantes del cuarto semestre de la Maestría en Desarrollo Educativo, de nuestra Universidad, en el marco del desarrollo del curso "Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos de Desarrollo", tuvieron a bien organizar la conferencia sobre planeación estratégica situacional dictada por el Dr. Luis Porter Galetar.

El Dr. Porter es un reconocido especialista en el campo de la planeación educativa en México, es Doctor en Planeación Educativa por la universidad de Harvard y posee un Postdoctorado en la Universidad de Toronto en Canadá.



La conferencia permitió destacar aspectos centrales de la planeación situacional, rescatando una visión no burocrática de la planeación, centrada en la participación de todos los actores y revisando algunos aspectos de la planeación normativa que no son apropiados para el contexto de nuestras instituciones.

El doctor Porter, sostuvo además una productiva sesión de trabajo con alumnos del postgrado en desarrollo educativo, en donde se intercambiaron ideas y se dialogó en torno a los modernos enfoques que existen para la planeación educativa.



PRIMER SEMINARIO



"AÑO INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS"

	10.00-11.00	11.30-12.30	12.30-13.30
MESA 1			
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	"CONSTRUCTIVISMO EN LAS MATEMÁTICAS" M.C. ROBERTO ROBLES ZAPATA BYCENED	"UN MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA" ING. AGUSTÍN VILLA JURADO CBTIS 110	"APRENDIZAJE SINÉRGICO" DRA. EUSTOLIA NÁJERA JAQUEZ ITD
MESA 2			
CONTENIDOS CURRICULARES	"DESERCIÓN EN EL ITD" L. I. MA. DE LA LUZ TORRES Y ITD	"CURSO PROPEDÉUTICO PARA INGENIERÍA" ING. OFELIO GONZÁLEZ SERRANO ITD	"FORMACIÓN DE BANCOS DE REACTIVOS, UNA PROPUESTA" ING. GERARDO MONTELONGO M. ITD
MESA 3			
FORMACIÓN DE DOCENTES	"ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE DOCENTES CON LICENCIATURA Y PROFESORES" M.C. EUGENIO ASTORGA CHÁVEZ UPD	"IMPORTANCIA DE LAS POSTURAS TEÓRICAS DE LOS PROFESORES ANTE EL CONCEPTO DE NÚMERO Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO" M.C. JESÚS FLORES GARCÍA UPD	"PROPUESTA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA" M.C. JOSÉ FÉLIX GARCÍA GOYTÍA EST No 11V

PROGRAMA

8:00-8:30 Hs.	REGISTRO DE PARTICIPANTES
8:30-9:00 Hs.	INAUGURACIÓN
9:00-11:00 Hs.	CONFERENCIA "PARADIGMAS EN LA MATEMÁTICA" DR. MANUEL ROCHA FUENTES
11:00-11:30 Hs.	RECESO
14:00 Hs.	CLAUSURA

30/Junio/2000

Organizan:
Universidad Pedagógica de Durango y
la Academia Interinstitucional de Matemáticas, A.C.

SE CLAUSURA CON EVENTO ACADÉMICO EL DIPLOMADO: “SISTEMATIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON ADULTOS.”

El pasado 16 de junio del presente año, se llevó a cabo la entrega de constancias al personal técnico del Instituto Duranguense de Educación para Adultos (IDEA) que participó en el Diplomado: Sistematización de las Prácticas Educativas con Adultos”.

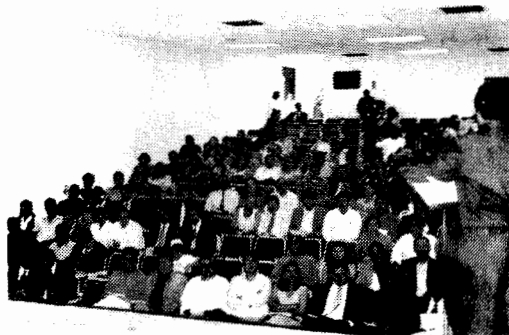
Dicho acontecimiento, realizado en el Aula “Alejandro Guillot” dio inicio con un evento académico donde se presentaron algunos proyectos, productos más sobresalientes del diplomado, mismos que fueron valorados por destacados docentes del sistema educativo estatal quienes fungieron como comentaristas. Posteriormente se hizo la entrega, al Director General del IDEA, Profr.

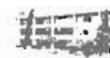


Federico Mejía H. Por parte de un grupo de diplomantes, de un catálogo con los productos realizados durante el diplomado.

Enseguida, con la presencia de autoridades educativas y personalidades del Estado, se efectuó la entrega de constancias a los diplomantes del grupo de Nombre de Dios y Gomez Palacio Dgo., lugares donde se desarrolló el diplomado, así como reconocimientos a los académicos de la UPD por su importante participación para la realización del mismo.

Finalmente, se clausuró el evento con un brindis donde se intercambiaron abrazos y parabienes entre todos los asistentes para con los recién graduados.





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

Tiene el honor de invitar a la

Ceremonia de Graduación Generación 1996-2000 LC'94

Teatro Victoria - 8/julio/2000 - 11:00 hrs

Grupo 1

- 1.- AGUAYO COVARRUBIAS MARIA IGNACIA
- 2.- AVITIA ALVARADO CLEMENTE
- 3.- CABADA IRIGOYEN LUCINO
- 4.- DE SANTIAGO JURADO VICTOR MANUEL
- 5.- DELGADO PACHECO HEZIKUIO
- 6.- DIAZ RUTIAGA LETICIA
- 7.- ESCOBEDO LUNA MARIA YOLANDA
- 8.- GAMIZ PEREZ ROSA MARIA MARGARITA
- 9.- GONZALEZ JUAREZ MA. DEL CARMEN
- 10.- GONZALEZ MORALES VIRGINIA
- 11.- HERRERA LEZAMA JORGE LUIS
- 12.- MACIAS SALAS JORGE ANTONIO
- 13.- MARTINEZ ROBLES DORA ELIA
- 14.- MEDINA ESCALERA REFUGIO
- 15.- REYES SOLIS J. ISABEL
- 16.- ROCHA SOTO MARIA GUADALUPE
- 17.- SIFUENTES REYES JUAN
- 18.- SOTO ALVARADO ALEJANDRO
- 19.- SOTO ALVARADO MARTIN
- 20.- TERRAZAS SALAS JOSE PASTOR
- 21.- ZAMORA NAVARRETE ELIZABETH

Grupo 2

- 1.- ALEJOS MEJIA MARIA TERESA
- 2.- ARCINIEGA TORRES GRACIELA
- 3.- ARELLANO DEL TORO OLIVIA
- 4.- CASTAÑEDA BECERRA MA. DEL ROSARIO
- 5.- CASTAÑEDA RODRIGUEZ JAVIER
- 6.- CHAVEZ SIMENTAL CONSUELO
- 7.- CHAVEZ UNZUETA MARIA ANGELICA
- 8.- GURROLA SOTO ALBA ELENA
- 9.- HERNANDEZ RAMIREZ MARGARITO
- 10.- MORENO LUNA MARIO
- 11.- PERALES MEZA ARTURO
- 12.- QUIRALTE PEREZ MARIA
- 13.- RIOS VELA ERNESTO
- 14.- RIVERA LOPEZ GUSTAVO
- 15.- ROMERO SAMAGO CARMEN VERONICA
- 16.- TERRAZAS OLVERA EVARISTO
- 17.- TREMILLO MEDINA ABEL
- 18.- VARGAS ALVARADO ARTURO
- 19.- VILLARREAL SOLIS JORGE

Grupo 3

- 1.- ACEVEDO VALVERDE RAUL
- 2.- AVILES ACOSTA CARLOS
- 3.- BRAVO VENEGAS MARIA MAGDALENA
- 4.- CARRILLO HERREERA ROSA GUILLERMINA
- 5.- CASTRO VALLES MARIA DEL CARMEN
- 6.- CONTRERAS PIEDRA RENE
- 7.- DE LA TORRE GARCIA MARIA TERESA
- 8.- FLORES MARTINEZ JESUS RICARDO
- 9.- GALAVIZ RAMIREZ MARIA LOURDES
- 10.- GALLEGOS RODRIGUEZ SOCORRO IMELDA
- 11.- GOMEZ HERRERA HORTENCIA
- 12.- HERNANDEZ AGUILAR MARIA MAYELA
- 13.- HURTADO HERNANDEZ ARACELI
- 14.- LEMUS HIDALGO PABLO
- 15.- LOPES FRANCO MA. YOLANDA
- 16.- MOLINA MERAZ CATALINA
- 17.- ROMERO AVILA MARIA SUSANA
- 18.- ROMERO RODRIGUEZ ELVIRA
- 19.- ROSAS ARZOLA HERLINDA
- 20.- SALAS QUIÑONES MANUEL
- 21.- SOLORZANO SEGURA YOLANDA
- 22.- TORRES MERCADO EVA YOLANDA
- 23.- VAZQUEZ DURAN MARIA CONCEPCION
- 24.- VILLASANA MORALES ONTIVEROS MA. ELENA

Grupo 4

- 1.- AGUILAR HERNANDEZ SILVIA
- 2.- CHAIDEZ TORRES NORMA
- 3.- CHAVEZ SAMANIEGO JUANA
- 4.- COMPEAN ESTRADA MARIA TERESA
- 5.- DOMINGUEZ MORENO JOSE MARIA
- 6.- ESPINO ONTIVEROS NORMA SILVIA
- 7.- FLORES CHAVEZ RICARDA
- 8.- GARCIA FLORES ROSA IMELDA
- 9.- HERNANDEZ RAMIREZ J. MARGARITO
- 10.- LECHUGA MARTHA BEATRIZ
- 11.- OLIVAREZ MEDINA OLGA PATRICIA
- 12.- PEREZ BUSTAMANTE MARGARITA
- 13.- QUIROGA MARTINEZ LETICIA
- 14.- SALAS FERNANDEZ VICTORIA ESTHER
- 15.- VALLES SOTO SUSANA MARIA
- 16.- SALAS HERNANDEZ ROSA MARIA
- 17.- CENICEROS NUÑEZ PASCUAL
- 18.- GAMIZ REVUELTAS JORGE NICOLAS
- 19.- ESPINO MARIA DEL PILAR
- 20.- MONTOYA DEL CAMPO MARTHA ELVA
- 21.- HERNANDEZ GUERCA MARIA ELENA
- 22.- ALVAREZ GALLEGOS MA. MARTHA
- 23.- RENDON MIJARES GABRIELA
- 24.- MORENO VAZQUEZ MA. CONCEPCION

NUESTRA GENTE



Ana María Medina Resendez

Sria. de la Dirección General



María Estela Neri León

Contralora Interna



Elba Alicia Ortega Soto

Sria. del Secretario Académico



Irma H. Rodríguez Olguín

Jefa del Depto. Administrativo



José María Ramírez Aranda

Auxiliar de Compras

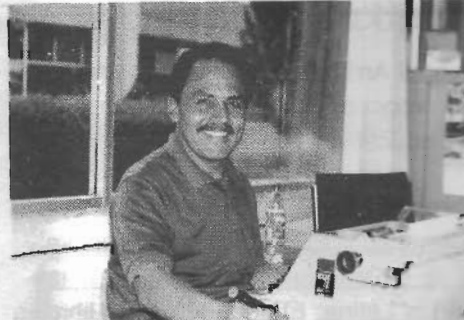


Rafael Carlos

Auxiliar de Re



Flora Flores Salazar
Auxiliar del Depto. y Conmutador



J. Faustino Meraz Cervantes
Auxiliar del Depto. de Personal



Martha Patricia Arce Muñoz
Jefa del Depto. de Personal



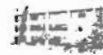
Ana Claudia Arce Muñoz
Auxiliar del Depto. de Personal



María de Jesús Cervantes Martínez
Auxiliar del Depto. y Conmutador



...ñez Rodríguez
...os Financieros



Presentación del Libro *La fábula de la identidad perdida: Una crítica a la hermenéutica contemporánea.*

La obra filosófica de Samuel Arriarán presenta una unidad teórica coherente y una preocupación permanente por la hermenéutica filosófica y educativa.

El autor tiene dos libros que él mismo llama "su primera y su segunda posmodernidad". El primero es, libro ya agotado: Filosofía de la posmodernidad: Crítica a la modernidad desde América Latina. El segundo es el libro que nos ocupa en este momento, respectivamente. En ambos libros va de lo europeo a lo latinoamericano y mexicano, y de lo latinoamericano y mexicano a lo europeo. Como el mismo autor nos dice: "De lo que se trata es de comprender los modos en que los otros comprenden su mundo o su realidad" (1999).

En estos dos libros hace un recorrido por las hermenéuticas europeas: por la de Horkheimer, Adorno y Marcuse; por la de V. Benjamín Y Habermas; por la de R. Rorty y Gadamer; por la de Vattimo. Con todos ellos relaciona a Marx, a Freud, a Heidegger, a Nietzsche y Saurat. Igualmente aborda a Ricoeur, a Michel de Certeau, a E. Cassirer, a Clifford Geertz, a Pierre Bourdieu, relacionándolos con la fenomenología, el psicoanálisis, el estructuralismo, el posestructuralismo, entre otras corrientes filosóficas. Por cuestión de tiempo no me es posible abordar los detalles de cada una de estas exposiciones que hace Arriarán, pero me pregunto: ¿cuál es el resultado de toda esta "crítica" a las hermenéuticas europeas, y qué hace con estos resultados?

Nuestro autor dice: "En los últimos años se ha producido una grave crisis de nivel internacional. Han fracasado los intentos de modernización económica y política en términos puramente técnicos. Lo que se plantea entonces es la necesidad de reconsiderar la importancia de la cultura como dimensión fundamental de la vida. Esto significa redefinir la modernidad".

El autor parte de la "diferencia radical entre Europa y América" se propone desarrollar una hermenéutica diseñada para América Latina. Pero se le presenta una paradoja: La hermenéutica es un producto cultural europeo.

Esta dificultad, nuestro hermenéuta piensa superarla aplicando el método comparativo entre culturas diferentes, para ello nos pone algunos ejemplos; sin embargo, ante esto se encuentra con otra dificultad. Cito: "Cuando los historiadores muestran cómo la tradición cristiana ha podido reinterpretar tal o cual rito de fertilidad en términos de brujería diabólica, cabe pensar, sin atacar el fundamento ni la exactitud de su desarrollo, que no poseen todos los elementos de comparación o que no se explican lo suficiente sobre la brujería pagana, ni en su contexto amplio (teoría de la fuerza) ni en su contexto estricto (interpretación de la desgracia y de la enfermedad). (99,63).

Ayudándose en Marc Augé establece tres criterios comparativos entre culturas diferentes:

1) Identificar las relaciones de sentido con las relaciones de fuerza; lo contrario, en ocasiones, impide el tránsito a una tercera instancia que es la moral.

2) Abandonar el dualismo que opone el principio espiritual (el alma) a un principio material (el cuerpo).

3) Dar continuidad al orden biológico y al orden social, ya que uno y otro tienden a compartir su significado.

Estos tres criterios parten de la comparación entre cristianismo y paganismo; que podrían ser otros o los mismos dependiendo que aspectos culturales se pongan en comparación.

Se trata, según palabras de nuestro filósofo, de que los desarrollos actuales de la filosofía contemporánea puedan también "aplicarse" a las sociedades no occidentales. Se puede "aplicar" de igual forma los conocimientos generales desarrollados por las ciencias sociales a nuestra propia sociedad. (99,62).

Arriarán parte de conceptos y categorías occidentales para hacer posible una hermenéutica latinoamericana. Cito: "La temporalización es la manera como cada pueblo conforma el espíritu intencional. En América Latina esta temporalización constituye el Ethos Barroco (donde el nosotros mestizo afirma su identidad). La sabiduría popular, como intencionalidad simbólica, tendría como horizonte el mundo del mito (la Madre Tierra), que constituye el sentido del proceso de simbolización. Desde aquí se puede pensar en una hermenéutica no occidental; con base fenomenológica (heideggeriana).



ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS AUXILIADO POR COMPUTADORA

Con el objeto de desarrollar habilidades para el uso y derivación de categorías jerárquicas en el análisis de datos cualitativos así como de familiarizarse con las funciones básicas para el análisis de datos cualitativos de software NUD*IST, se desarrolla en el Área de Investigación y Posgrado el curso "Análisis de datos cualitativos auxiliado por computadora".

Este curso lo impartió la Dra. María Concepción Félix Corral, asesora del Instituto Tecnológico de Durango, quien realizó estudios de posgrado en Filosofía, estudios en Educación en Inglaterra.

El curso está destinado a alumnos de la Maestría en Desarrollo Educativo que se encuentran en proceso de análisis de información de sus trabajos de tesis, así como a tutores de posgrado, e inició con un módulo teórico el 1 y 2 de junio, para finalizar con un módulo práctico a finales de mes, el cual será impartido por la Dra. Félix en los laboratorios de cómputo del Centro de Informática Educativa.

LA MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO ABRE LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PEDAGÓGICA

La Maestría en Desarrollo Educativo Via Medios es un programa de posgrado diseñado en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). La Universidad Pedagógica de Durango (UPD) diseñó en 1998 la Línea de Especialización "Procesos Curriculares en la Formación de Docentes", fecha en la cual ingresó su primera generación, así como en el 2000 abre su nueva Línea de Especialización: Gestión Pedagógica, las cuales fueron dictaminadas por las instancias de posgrado de la UPN.

Esta nueva línea se abre con el propósito de desarrollar capacidades innovadoras y formación sistemática en métodos de investigación y formas de intervención que contribuyan a mejorar el desempeño profesional del personal que labora en el sistema educativo en el estado, así como de contribuir a la conformación de líneas de investigación educativa que coadyuven a la comprensión de procesos y prácticas educativas en el subsistema de formación, superación y actualización del magisterio.

En un esfuerzo por contribuir a la comprensión y construcción del campo de la GESTIÓN PEDAGÓGICA se abren como líneas de investigación las siguientes: Gestión Pedagógica en las Instituciones Formadoras de Docentes.

Desarrollo de Prácticas de Gestión en Instituciones de Educación Básica y su impacto en los Procesos Educativos.

Planeación y Evaluación Institucional. Análisis Institucional.

La Maestría en Desarrollo Educativo se caracteriza por el uso de los medios de comunicación como recurso de enseñanza y aprendizaje, entre los que podemos mencionar recepción de seminarios de la Línea Básica de UPN, empleo de medios electrónicos, como el internet, correo electrónico, fax, para comunicación con asesores UPN - UPD, y alumnos, así como de diversos recursos audiovisuales, como video y radio.



Programa de

VERANO 2000

EDUCACIÓN CONTINUA

OTROS EVENTOS

CURSOS

Liderazgo y Comunicación: componentes centrales para la calidad educativas

Del 26 al 30 de junio

Dirigido a profesores del ITA

Esperanto

del 10 de julio al 11 de agosto

Dirigido a Magisterio en General

Inducción a la LE'94

- 1.- del 10 al 14 de julio
- 2.- del 17 al 21 de julio
- 3.- del 24 al 28 de julio

Dirigido a Aspirantes a ingresar a LE'94

Programa Emergente de Titulación

del 17 al 21 de julio

Dirigido a Egresados de las Licenciaturas planes '75, '79 y '85

Valores en la Escuela

del 10 al 14 de julio

Dirigido a Magisterio en General

Filosofía para Niños

del 10 al 24 de julio

Dirigido a Magisterio en General

SEMINARIOS

Primer seminario Año Internacional de Matemáticas

30 de junio

Profesores de Matemáticas de las instituciones

Enseñanza de la Educación Preescolar

del 10 al 24 de julio

Dirigido a Magisterio en General

Foro Reflexiones: Propuestas de Innovación y Transformación de Práctica Docente

del 6 al 7 de julio

Comunidad Universitaria y Magisterio en General

3ra. Semana de Integración Educativa

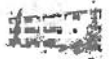
del 10 al 14 de julio

Dirigido a Magisterio en General

Informes:

Universidad Pedagógica de Durango
Coordinación de Difusión y Extensión Universitaria
Av. 16 de Septiembre #132 Col. Silvestre Dorador
Tel. (1) 812-52-09 Fax (1) 811.90.88





TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE ARTICULOS Y OTROS MATERIALES PUBLICABLES
CON VALOR CURRICULAR

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
A FAVOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y LA AYUDA DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES
UNIDAD AL PERSONAL ACADÉMICO E INVESTIGADOR DE

OBJETIVO
DAR A CONOCER COMO SON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS QUE LES PERMITIRÁN A LOS PROFESORES E INVESTIGADORES EL PROMOVER Y DESARROLLAR SUS TAREAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

FECHA
13, 14 Y 15 DE OCTUBRE DE 2000
DE 8:00 A 12:00 HORAS
EN EL SALÓN DE REUNIONES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y GEOLOGÍA
INFORMACIÓN: 521.11.82



IV

Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales

13, 14 y 15 de octubre del año 2000

Habilidades, destrezas y actitudes fundamentales de la formación en Ciencias

Debate

Los desafíos de la educación en ciencias de cara al siglo XXI

Normas
del E. Shultz n.º 84, Col. San Rafael, C.P. 06470. D.F.
Tel: (5) 521.11.82
Fax: (5) 521.11.82
E-mail: hdeac@prodigy.net.mx

IIIDEAC

ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

IIIDEAC

DIPLOMADO EN CONDUCCIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE



NUEVOS VIRUS

En ésta sección encontraras novedades e información reciente en la hardware y software, ciber lugares con respecto a le educación en internet, hasta algunos tips de los software mas conocidos.

Nombre del virus: VBS/Newlove.a

Características: Es un virus del tipo gusano escrito en VB Script (VB Script worm. -VB Script significa Visual Basic Script, el cual es una variante del Visual Basic de Microsoft-) con características de virus. Este virus es de alto riesgo debido a que encuentra todos los discos conectados al sistema en el cual se encuentra residiendo y reemplaza todos los archivos con copias de el mismo y además agrega al nombre original la extensión VBS. Entonces el archivo original es borrado. Este virus utiliza el Microsoft Outlook para enviar copias de él mismo a todas las direcciones que encuentre en la libreta de direcciones del Outlook.

La primera vez que se ejecuta este virus, coloca una copia de el mismo en la carpeta de Windows y se da el mismo un nombre ya sea uno aleatorio con extensiones aleatorias o uno que se haya creado recientemente.

Este virus llega vía correo electrónico con el siguiente formato.

```
-----
Subject: inicia con "FW: " y puede ser el nombre de un documento que se acaba de crear o un
nombre aleatorio
Message: Empty
Attachment: es el nombre aleatoriamente seleccionado con la extensión VBS de la carpeta de
windows
-----
```

Este virus se activará si el Script host de Windows esta instalado.

Cargando accidentalmente o intencionalmente los archivos adjuntos (Attachments) recibidos, este virus se instalará localmente.

Nombre del virus: W97M/Resume.a@mm

Características: Es una variante de la familia del peligroso virus W97M/Melissa. Este virus (gusano o worm) no se infecta a través del sistema en el cual reside, este virus se extiende utilizando al correo electrónico como medio al abrir un documento el cual contenga este virus. Dicho virus se expande utilizando al correo de Outlook como medio utilizando el siguiente formato:

```
----- comienza la copia del correo electrónico-----
Subject: Resume Jorge Díaz
To: Director of Sales/Marketing.
Attached is my resume with a list of references contained within.
Please feel free to call or email me if you have further questions
regarding my experience. I am looking forward to hearing from you
Sincerely
Janet Simons.
----- Final de la copia del correo electrónico-----
```

Si el archivo EXPLORER.DOC es abierto, entonces se enviara un correo electrónico a todas las direcciones electrónicas que se encuentren en el Outlook.

Por si esto no fuese suficiente, este virus del tipo trojano esperará a que el usuario cierre todos sus documentos, antes de que continúe con su dañino, tarea para la cual fue creado.

Una vez cerrados todos los documentos, este virus trojano iniciara sus malignas acciones contra la víctima:

```
*Tratará de copiarse el mismo como:
"C:\WINDOWS\Start Menu\Programs\StartUp\Explorer.doc"
*Tratará de copiarse el mismo como: "C:\Data\Normal.dot"
Tratará de borrar todos los archivos y en los siguientes directorios y discos con el siguiente orden:
"C:\*"
"C:\Mis Documentos\*"
"C:\WINDOWS\*"
"C:\WINDOWS\system\*"
"C:\WINNT\*"
"C:\WINNT\SYSTEM\*"
"A:\*" (Puede causar error)
"B:\*" (Puede causar error)
y * en los directorios raíz de las unidades de disco duro de la D: a la Z
```

Al inicio del código del virus, existen los siguientes comentarios, los cuales nunca son desplegados:

```
-----
Better You Than Me Buddy...
... Hope You Like My virUs
:)
:(
-----
```