



Gaceta

Premio Proyecto Millenium

Especialidad de Formación de Formadores

Monitoreo de Estándares Nacionales

Vol. 8, Núm. 1
Marzo de 2009

XI Encuentro de Investigación en el Posgrado



Primer Congreso de
Ciencias para el
Aprendizaje

E ditorial

Directorio

Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez
Director General

Lic. Gerardo A. Cosain Simental
Secretario Académico

Jesús Flores García
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Martín Arredondo Guerrero
Coordinador de Docencia

Profr. Jorge Gustavo Olvera Sierra
Coordinador de Difusión y Extensión Universitaria

Profra. Paula Elvira Ceceñas Torrero
Coordinadora de Servicios de Apoyo

Lic. José Juan Romero Verdín
Coordinador de la Edición

Karen Simental
Diseño Gráfico

Martha Remedios Rivas González
José Juan Romero Verdín
Juan Antonio Mercado Piedra
Enrique Falcón Rentería
Fotografía

Cecilia Navia Antezana
Corrección de Estilo y Contenido

Colaboración

Éida Lerma Reyes
Claudia Cristina Rodríguez Bañales
Magdalena Hinojosa Romero
Martha Remedios Rivas González
Cecilia Navia Antezana
Antonio Ruíz Ibarra
José Juan Romero Verdín
Juan Antonio Mercado Piedra
Claudia Cristina Rodríguez Bañales

Destacamos en este número la participación de la Universidad en el "Monitoreo de estándares nacionales", proyecto auspiciado por la Organización de Estados Iberoamericanos, con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública, coordinado, entre otras instituciones, por la Universidad. Con la coordinación de la Mtra. Martha Remedios Rivas González, en colaboración con la Mtra. Magdalena Hinojosa Romero, la Universidad contribuirá en la construcción de una propuesta nacional que ofrezca referentes que den cuenta del desempeño docente y de gestión en las escuelas de educación básica para el desarrollo de la Reforma Integral de la Educación Básica

Otra actividad que destaca, es la participación de la Universidad en el fomento de la educación para jóvenes y adultos. En concreto nos referimos al curso "Envejecimiento activo", dirigido al personal de la Ciudad del Anciano, realizado en el marco del convenio de colaboración con la Delegación Estatal del ISSSTE. Contribuyó en esta actividad la Mtra. Magdalena Hinojosa Romero.

En el Posgrado se han desarrollado dos eventos académicos. En primer lugar el XI Encuentro de Investigación en el Posgrado, en el que alumnos y académicos de las Maestrías en Educación Campo Práctica Educativa y en Educación Básica presentaron ponencias de avances y resultados de investigación. De igual modo se contó con dos conferencistas, así como con talleres y mesas de trabajo donde los estudiantes encontraron un espacio de formación para el desarrollo de sus tesis.

A principios de año se realizó el Primer Congreso de Ciencias para el Aprendizaje, evento contemplado en la currícula del doctorado con el propósito de presentar los trabajos elaborados por los estudiantes del doctorado y de intercambiar experiencias con investigadores de la Universidad y de otras instituciones educativas. El evento cumplió las expectativas planteadas, según revela la evaluación realizada del mismo, y contó con la participación de académicos y docentes de 40 instituciones educativas de la entidad.

En el marco del convenio de colaboración con el Centro de Cooperación Regional para Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), la Universidad se constituyó en sede de la Especialidad en Formación de Formadores de este organismo internacional. La convocatoria tuvo una respuesta favorable pues se han inscrito 51 estudiantes, quienes son académicos de varias instituciones educativas del Estado.

En la Cuadragésima Octava Reunión de la H. Junta Directiva se designó el 9 de marzo al C. Gerardo Alberto Cosain Simental como Secretario Académico.

Mediante éstas y otras acciones que presentamos en este número, la Universidad continúa fortaleciendo el trabajo académico que se desarrolla al interior de la misma y las acciones de vinculación y extensión con instituciones educativas de nuestro Estado y del País.

Atentamente
Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez



Índice

Pág.

Alumnos de la MEB reciben el premio Project Millenium	3
XI Encuentro de Investigación en el Posgrado	4
Monitoreo de Estándares para la Educación Básica	6
Se integran en la "Plataforma Educativa 2009" de la SEED tres proyectos de la UPD	7
Primer Congreso de Ciencias para el Aprendizaje	8
Asisten Académicos a Coloquio de la Red de Estudios de Tecnociencia y Ciberculturas	10
Inicia Especialidad de CREFAL	11
Toma de protesta de la Sociedad de Alumnos	13
Asisten alumnos del Doctorado a Curso sobre Narrativa	13
Exporienta 2009	14
Curso de Envejecimiento Activo	15
Exámenes de Grado	16
Radio UPD	16

Los alumnos de posgrado de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica de Durango, los Licenciados Sergio Manuel Alvarado Rentería, Hilda Leticia González Rojas, Irlanda Ramos Betancourt y Lic. Claudia Cristina Rodríguez Bañales, fueron distinguidos ganadores del Proyecto del Milenio y del Millenium Project de la Federación Mundial de Asociaciones de las Naciones Unidas el cual consistió en presentar una propuesta educativa con visión hacia el año 2030.

El jurado estuvo conformado por especialistas en educación a nivel internacional. La premiación se realizó el viernes 20 de febrero del año en curso en la ciudad de México Distrito Federal. Ésta fue presidida por la esposa del Presidente de la República, Margarita Zavala, y el Presidente del Millennium Project de la Federación Mundial de Asociaciones de las Naciones Unidas, Prof. Jeffrey D. Sachs, misma que consistió en la entrega de trofeos, reconocimientos, laptops, regalos de distintos lugares y la invitación a quienes obtuvieron primeros lugares en los diferentes retos para hacer uso de una beca de posgrado en España.

XI Encuentro de Investigación en el Posgrado

Durante los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2008, se llevó a cabo en la Universidad Pedagógica de Durango el Encuentro de Investigación en el Posgrado. Este evento se realiza cada semestre con el propósito de establecer un espacio que permita a los alumnos de la Maestría en Educación Básica y la Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa, la presentación, el debate y el intercambio de ideas sobre sus proyectos y avances de investigación. En los encuentros de investigación en el posgrado también se presentan conferencias y talleres cuyas temáticas contribuyen a enriquecer la formación metodológica de los estudiantes de posgrado así como se realizan mesas de trabajo en torno a diversas líneas de investigación.

En el marco de las actividades organizadas en esta ocasión, la Dra. Dolores Gutiérrez Rico presentó la conferencia inaugural “El síndrome de Burnout en Estudiantes de Secundaria”, resultando de gran interés para los participantes tanto por el tema de investigación como por la metodología utilizada.

A su vez, se presentó la Conferencia de Clausura “Cambio de Paradigma: Hacia una Educación Holista”, desarrollada por el Dr. Ramón Gallegos Nava, de la Universidad de Guadalajara, quien es Presidente de la Fundación Internacional para la Educación Holista, y pionero en este ámbito.



Por otra parte, se desarrollaron los talleres: *“Entrevista en Profundidad”* impartido por la Dra. Cecilia Navia Anlezana, *“Elaboración de Productos de Innovación Educativa”* a cargo del Dr. Arturo Barraza Macías, *“Resignificación de la Práctica Docente: Hacia el Liderazgo Académico”* por el Mtro. Silvestre Flores de los Santos y el *“Modelo Educativo Holista”*, impartido por el Dr. Gallegos Nava.

Las líneas que agruparon los avances de investigación en las mesas de trabajo fueron: Enseñanza y Aprendizaje, Gestión, Integración Educativa y Nuevas Tecnologías. La coordinación de esta actividad estuvo a cargo de los asesores del Posgrado: Mtro. José de Jesús Corrales Caslillo, Mtro. Luis Francisco Tremillo González, Mtro. Jesús Flores García, Mtro. Wenceslao Ayala Haros y Mtro. Silvestre Flores de los Santos.

Con el fin de analizar los diferentes tipos de sustento teórico y metodológico contenidos en las investigaciones de los estudiantes de Posgrado, se presentaron tres ponencias; una de ellas fue la presentación de *“La Integración Educativa desde el Aula Preescolar”*, en la que se expusieron los resultados de la tesis de la Mtra. Cecilia Sánchez Gutiérrez, profesora de la UPD y titulada de la Maestría en Educación Básica.

De igual modo se presentaron los avances de la investigación *“Procesos de Inserción Profesional de los Profesores Principiantes en Educación Primaria”*, a cargo de la Lic. Érida Lerma Reyes y *“La Enseñanza de las Ecuaciones de Primer Grado en la Escuela Secundaria”*, del Lic. Set Rigoberto del Castillo Carrera, ambos alumnos de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa.

Se espera que este evento haya cumplido sus propósitos y que se haya constituido en un espacio de crítica, reflexión, respeto y construcción ante los diferentes procesos de investigación.



Monitoreo de estándares nacionales para la Educación Básica

Proyecto de investigación nacional



En el marco del desarrollo del proyecto nacional de investigación: “Monitoreo de Estándares Nacionales para la Educación Básica”, auspiciado por la Organización de Estados Iberoamericanos, con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP, la colaboración de la Universidad Pedagógica Nacional, Heurística Educativa A. C., Servicios Integrales de Evaluación y Medición Educativa S. C. y el Centro de Estudios Educativos, la Universidad Pedagógica de Durango desarrolla procesos de autoevaluación y acompañamiento en 19 escuelas duranguenses de Educación Básica .

Para ello, capacita a Directores y Directoras de escuelas de la Región Laguna y Región Durango, así como a Interventores Educativos quienes colaboran de manera profesional en el desarrollo del mismo, con el apoyo y la colaboración de la Secretaría de Educación en el Estado de Durango y en particular de la Coordinación Estatal de Asesoría y Seguimiento (CEAS) de la Reforma Integral de Educación Básica del Estado de Durango.

La propuesta de Estándares Nacionales es un proyecto que se desarrolla con la participación de más de 150 profesores y profesoras, más 400 padres y madres de familia y más de 500 estudiantes de las diversas escuelas en nuestro estado, además de la colaboración de Apoyos Técnicos y Supervisores de Zona, por lo que sus aportaciones contribuirán a construir y diseñar una propuesta nacional de referentes curriculares (de contenido y desempeño escolar), así como de desempeño docente y de gestión para las escuelas de educación básica que permita a las comunidades escolares conocer de forma clara y objetiva, su nivel de logro en la adquisición de los conocimientos curriculares dentro del sistema educativo (nacional y estatal) y, al mismo tiempo, adquirir habilidades y competencias para la vida.

En ese sentido, la Universidad Pedagógica de Durango pugna porque estudiantes, padres y madres de familia, profesores, directivos y autoridades escolares puedan saber de manera pública, que la escuela como institución es capaz de apoyar con estrategias pedagógicas al alumno, en cada grado y nivel, en la construcción de aprendizajes que puedan ser corroborados, a través de evidencias de apren-

dizaje y altos niveles de logro académico y de desarrollo de competencias para desenvolverse de mejor manera en esta sociedad compleja.

En ese sentido, el proyecto sobre el “Monitoreo de Estándares Nacionales para la Educación Básica”, resulta de gran relevancia y pertinencia para la Universidad Pedagógica de Durango pues permite contribuir a la Reforma Integral de la Educación Básica en nuestro país. La UPD destaca una vez más por su experiencia en el diseño y puesta en práctica de programas de formación profesional sustentados en el enfoque de competencias como aspecto fundamental para la formación de profesionales de la educación y el desarrollo de la investigación educativa. En este proyecto participan la Lic. Martha Remedios Rivas en la Coordinación y la Lic. Magdalena Hinojosa Romero como Colaboradora.



Se integran en la Plataforma Educativa 2009 de la Secretaría de Educación del Estado de Durango tres proyectos de la UPD

Por segundo año consecutivo, la Universidad Pedagógica de Durango se reconoce como una institución educativa de trascendencia en las políticas educativas de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED).

A inicios del año pasado, en la “Agenda Estratégica 2008” de la SEED, se publicó como cuarta línea estratégica de Educación Superior del Estado “Aperturar en la Universidad Pedagógica de Durango el Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, dirigida a docentes de educación básica, media superior y superior”. La publicación de esta línea comprometió a nuestra institución a continuar con el esfuerzo de hacer realidad este proyecto de trascendencia para nuestra universidad y para la sociedad duranguense, dando lugar a la apertura del proyecto el día 17 de septiembre del mismo año, con la generación 2008 del Doctorado.

Continuando con la relevancia del trabajo que la Universidad Pedagógica de Durango desarrolla en el Estado, al definirse las principales acciones a realizar durante el 2009, la Secretaría de Educación del Estado integró a nuestra institución en la “Plataforma Educativa 2009” en dos líneas estratégicas: “Pertinencia de la educación, a lo largo de toda la vida” y “Educación para la competitividad y la productividad con visión internacional”.

Respecto a la línea “Pertinencia de la educación, a lo largo de toda la vida”, se menciona el proyecto: “Diplomado en Docencia para la atención de las personas jóvenes y adultas”, en convenio de la UPD con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Du-

rango, ByCENED, programa desarrollado por académicos de ambas instituciones. Este proyecto se encuentra actualmente en planeación, esperando su inicio en los próximos meses.

En segundo lugar, se señala el inicio de operaciones de una estación de radio vía Internet en la UPD, para la difusión de temas educativos y culturales. El proyecto Radio Universidad Pedagógica de Durango se encuentra actualmente en una fase avanzada de desarrollo, pues ya se cuenta con la Estación de Radio, con el equipamiento básico para la misma, y actualmente se encuentra en la fase de emisión de pruebas para dar inicio a la misma.

Respecto a la línea “Educación para la competitividad y la productividad con visión internacional”, en la Plataforma Educativa 2009 se plantea iniciar la “Especialidad en Formación de Formadores” en convenio de la UPD con el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). Este proyecto inició el pasado 2 de marzo, con lo cual la UPD amplía las posibilidades para que los docentes de nuestra entidad puedan acceder a programas de posgrado de calidad internacional, como lo es en este caso, la especialidad ofertada por CREFAL/UPD.

Primer Congreso de Ciencias para el Aprendizaje



El Primer Congreso en Ciencias para el Aprendizaje, se organizó en el marco del fin del primer semestre del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje y responde a la necesidad de crear un espacio de intercambio de conocimientos, para fortalecer el desarrollo de las investigaciones en el campo así como para apoyar al desarrollo educativo y sociedad duranguense. Esto fue dado a conocer por el Director de la Universidad Pedagógica, Lic. Miguel Gerardo Rubalcava, el día de la inauguración de este evento académico.

A su vez, en representación del Secretario de Educación del Estado, Jorge Andrade Cansino, el Lic. Juan Manuel García Hernández, dio por inaugurado el congreso, congratulándose por ser las primicias de un largo y prolongado esfuerzo del equipo que diseñó el doctorado y de los que, de una u otra manera, apoyaron la gestión del mismo, tal como en su momento lo hiciera la Honorable Junta Directiva de la Universidad Pedagógica de Durango, durante el diseño y aprobación del mismo. Señaló que el doctorado, así como los diferentes proyectos que la universidad impulsa, demuestran que la universidad se encuentra a la vanguardia educativa en el estado

El congreso contó con la participación de 4 conferencistas, 30 ponentes y 150 asistentes. En la conferencia inaugural, el Dr. Víctor Padilla Montemayor, catedrático de la Universidad Autónoma de Nuevo León, habló sobre las nuevas tendencias en el estudio del aprendizaje, comprendido como un proceso que consiste en la acumulación de información la cual se va organizando en nuestras estructuras cognoscitivas o esquemas, de manera tal, que éstas se van enriqueciendo y estructurando hasta llegar a unos niveles de afinamiento que son característicos de los sujetos expertos. Así mismo expuso acerca de los procesos y estrategias cognoscitivas que ponen en juego los aprendices

La Dra. Cecilia Navia Antezana, coordinadora del Congreso y conferencista, planteó que en la educación era importante considerar a las tecnologías en su justa dimensión, como un recurso educativo, y no anteponerla a los procesos formativos y al aprendizaje. Sin embargo reconoció el impacto que las TIC's, tienen en los ámbitos sociales y en el mundo educativo

El Dr. Miguel Navarro, señaló que son abundantes las investigaciones que abordan la reflexión y reflexividad en el aprendizaje. A partir de plantear una reflexiva de los profesores como una estrategia de desarrollo profesional, presentó un análisis de escritos reflexivos de estudiantes del doctorado sobre sus saberes, identificando diferentes formas básicas de reflexión.

En la conferencia de clausura, la Dra. Adelina Castañeda, catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco, expuso sobre los elementos que se articulan en la gestión de dispositivos de formación, cuestionando la apuesta a una lógica de cambios útiles y racionales con función de legitimación, la incorporación a la sociedad del conocimiento como opción personal y no acceso equitativo al conocimiento y a la cultura, la tecnologización de la enseñanza sin modelo pedagógico, la profesionalización en los límites de la docencia y carrera laboral, la competencia en el hacer y atributos como conjunto de prescripciones, entre otros elementos.

Las ponencias recibidas abordaron los temas de Cultura, representación e interculturalidad; Aprendizajes y competencias; Gestión, calidad y evaluación educativa; Internacionalización de la educación y Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.

Destacaron las ponencias de estudiantes del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, de profesores e investigadores de distintas instituciones de educación del Estado, tales como la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Escuela Normal del Estado y la misma Universidad Pedagógica de Durango, así como la ponencia del Dr. Michel Bernard, profesor de la Universidad de Paris 3, quien envió por línea su colaboración expresa para el evento.

Destacó a su vez la asistencia de personal de 40 instituciones educativas, entre las que se encuentran la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Benemérita

y Centenaria Escuela Normal del Estado, la Coordinación de Educación de Adultos, el Departamento de Secundarias Generales, el Proyecto de Alternativas en Educación Inicial, el Instituto Tecnológico de Durango, la Dirección de Educación Indígena, el Instituto de Educación para Adultos, la USAER 11, el CRIE 5, la Escuela Normal de J. Guadalupe Aguilera, escuelas particulares y otras instituciones educativas, contando por supuesto con una asistencia importante de académicos y estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango, así como asistentes en línea a nivel nacional, entre los que podemos destacar a alumnos y académicos del programa en línea de la "Especialidad en Competencias Docentes de la Universidad Pedagógica Nacional



Asisten académicos de la UPD al Primer Coloquio de la Red de Estudios de Tecnociencia y Ciberculturas

Respondiendo a una invitación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, el Mtro. Luis Reyes Rodríguez y la Dra. Cecilia Navia Antezana, asistieron al “Primer Coloquio de la Red de Estudios de Tecnociencia y Ciberculturas: Usos informales de Internet en estudiantes universitarios”, evento realizado los días 26 y 27 de febrero en las instalaciones de la Casa de la Primera Imprenta de América, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En el coloquio los maestros Reyes y Navia presentaron la ponencia “Ciberespacio y autoformación en profesores de educación básica”, enfocando su trabajo hacia los procesos de autoformación de docentes de preescolar en relación con las nuevas tecnologías. De este modo, los académicos de la UPD se integran al trabajo desarrollado por la Red de Estudios Tecnociencia y Ciberculturas “R-ETC”, agrupación formada en noviembre del año pasado en la ciudad de Guadalajara. Esta Red ubica su origen a partir de la aparición del texto “Entre escotomas y fosfenos” de la Universitat Oberta de Catalunya y la fundación del Observatorio Mexicano de tecnociencia y ciberculturas y agrupa a la fecha a académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México (ITESM-CCM), de la Universidad de Guadalajara (UdG), de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y ahora de la Universidad Pedagógica de Durango.



En el coloquio se presentó el Protocolo de Investigación sobre usos informales de las TIC. ¿Cómo elaborar una nueva escucha y abrir la trama para la investigación en jóvenes?, a cargo de la Dra. Cristina Fuentes Zurita, académica de la UAM Iztapalapa y Enedina Ortega del (ITESM-CCM). Las ponencias presentadas abordaron temas para abordar metodológicamente el estudio de los usos de Internet, tal como lo hizo Sara Makowski, de la UAM Xochimilco, con la ponencia ¿Cómo elaborar una nueva escucha y abrir la trama para la investigación en jóvenes? y Enedina Ortega y Paola Ricaurte con el trabajo “Los retos en el estudio de la red”.

También se presentaron investigaciones en desarrollo sobre los usos informales de jóvenes de internet, sobre trabajos de análisis de blogs, de video-escándalos en youtube, se abordaron conceptos como “Intimidaciones electrónicas”, “Redes sociales”, así como los “Derechos” de la Comunicación e Internet, esta última desarrollada por la abogada Gabriela Barrios.

Inicio de Actividades de la Especialidad

Formación de Formadores

Con la participación de profesores de los niveles de educación básica, media superior y superior provenientes del sistema educativo estatal, de la Universidad Juárez del Estado de Durango, de la Escuela Normal del Estado de Durango, de los Centros de Maestros y de la propia Universidad Pedagógica de Durango, dieron inicio de manera formal, los trabajos de la Especialidad Formación de Formadores del Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), en su primera fase presencial, cuya sede en esta ocasión fueron las instalaciones de la UPD.

Las actividades fueron inauguradas por el Mtro. Juan Manuel García Hernández, Director de Organismos Descentralizados de la SEED y representante del Lic. Jorge Andrade Cansino, Secretario de Educación en el Estado de Durango. Previamente, el Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General de nuestra universidad, hizo una exposición de motivos de la apertura de la especialidad y brindó un mensaje de bienvenida a los participantes. Por su parte, el Mtro. Oscar Parra Meza, en representación de la Mtra. Mercedes Calderón, directora general del CREFAL, celebró que haya cristalizado de esta manera el convenio de colaboración que existe entre ese organismo y la UPD.

Luego de la inauguración el mismo Mtro. Oscar Parra procedió a entrar en materia, con una explicación pormenorizada de los contenidos de la especialidad, los módulos de trabajo, la metodología y los aspectos puntuales de evaluación y certificación de la misma.



Se precisó que esta especialidad tiene como objetivos analizar las diferentes dimensiones existentes en los procesos de formación de formadores, a través del estudio de las acciones educativas que se desarrollan en diferentes modelos de formación, con la finalidad de diseñar una propuesta de formación de formadores que permita construir comunidades y redes de aprendizaje entre los participantes y sus espacios profesionales. Se precisó que tiene una duración de nueve meses, que se cursarán otros 8 módulos y que durará de marzo a noviembre de 2009.

Como siguiente actividad, el Mtro. Gerardo Garza Garza, especialista en arte y educación, organizó un trabajo en equipos consistente en un Rally virtual que lleva por nombre la “muerte florida”, durante el cual los participantes desarrollaron una serie de actividades formativas que culminaron con la puesta en escena de varias obras de teatro, las que destacaron por su profesionalismo, entrega y entusiasmo, pues como lo mencionaron algunos participantes, volvieron a ser alumnos.

Finalmente, en la clausura de esta actividad presencial, el Mtro. Silvestre Flores de los Santos, coordinador en la UPD de la especialidad, acotó que ésta se desarrolla como una propuesta de trabajo reflexivo, acorde a las nuevas condiciones sociales, culturales y educativas de América Latina, México y Durango, tanto en los procesos de globalización como la necesaria transformación local de los procesos educativos. Mencionó que el otro momento presencial se desarrollará los días 19 y 20 de noviembre del presente año con la presentación de los trabajos de cada uno de los alumnos en una feria educativa. Los exhortó a aprovechar al máximo los conocimientos que están adquiriendo y a culminar exitosamente sus estudios.

De acuerdo a un sondeo con los alumnos de la especialidad, todos quedaron gratamente sorprendidos por las actividades realizadas y muy motivados para seguir con sus trabajos, a partir de ahora, en forma virtual y durante los próximos 8 meses. ¡Felicidades a todos los participantes!



Toma de Protesta de la nueva Sociedad de Alumnos

El día 27 de noviembre de 2008 en punto de las nueve de la mañana, se llevó a cabo la toma de protesta de la nueva Sociedad de Alumnos de la Universidad Pedagógica de Durango.

Para el evento se contó con la asistencia del Director General de la Universidad, Lic. Miguel Gerardo Ruvalcaba, así como del Presidente Municipal C. P. Jorge Herrera Caldera y de los diputados Esteban Villegas, Manuel Herrera y Adán Soria.

También se encontraron presentes Gabriel Montes Escalier, líder de la Federación de Estudiantes Universitarios de Durango, Salvador Quintero del Frente Juvenil Revolucionario, Alfredo Lara González de Movimiento Territorial, personal docente, administrativo y alumnado de la UPD.

A un mes de que el alumno Jaime Giovanni Reta Hernández resultase elegido como representante de la Sociedad de Alumnos, se realizó esta ceremonia donde se tomaron nuevos compromisos.

La anterior presidenta de la Sociedad, Patricia Guadalupe Almanza, dirigió unas palabras mencionando los compromisos cumplidos y expresó su apoyo al grupo que la precede, alentándolos a continuar la labor en función de los intereses académicos y profesionales de los alumnos.

Además, se llevó a cabo la entrega de equipo de cómputo para el mejoramiento y aprovechamiento de las nuevas tecnologías en la capacitación de los futuros interventores, equipo que fue donado a la sociedad de alumnos por la anterior administración municipal y por la FEUD.



Asisten alumnos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje a Curso sobre Narrativa de investigador de la Universidad de Málaga



Respondiendo a una invitación que nos hicieran los doctores Luz Jiménez Lozano y Felipe de Jesús Perales, profesores investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional - Unidad Torreón, un grupo de alumnos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje asistieron al "Curso La indagación Narrativa: Investigación y Enseñanza". El curso fue impartido por el Dr. José Ignacio Rivas Flores, profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, España.

El curso se planteó presentar la investigación narrativa en dos dimensiones: la primera como estrategia de investigación, y en este sentido como una perspectiva particular de la investigación cualitativa; la segunda en cuanto su potencial como estrategia de enseñanza, especialmente en relación a la formación del profesorado, tanto en su etapa inicial como permanente. A través del mismo se abordaron temáticas de la investigación narrativa abordando su dimensión teórica, metodológica y curricular.

La asistencia al curso, permitió a su vez que los estudiantes del doctorado intercambiaran experiencias con alumnos y maestros de posgrado de la UPN Torreón, siendo en este lugar donde se realizara el curso, los días 17 y 18 de noviembre del 2008. Los alumnos que asistieron fueron Amada Maldonado Ávila, Ana Luisa Villareal, Ana María Rodarte, Enrique Medina Vidaña, Luis Reyes Rodríguez, Homero López Moreno, Luz María Recio, Mauricio Ortega, Humberto Payns Borrego, Ignacio Maldonado Ávila y Flavio Ortega.



Nombra la H. Junta Directiva de la UPD nuevo Secretario Académico

A propuesta del Director General, el Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, en base a las facultades que le otorga el Decreto de Creación, Artículo 16, Fracción VI, que le señala “Proponer a la Junta Directiva, para su aprobación, las propuestas de nombramientos del Secretario Académico y de los Coordinadores de Área Académica; así como los de aquellos funcionarios, que así lo señale el Reglamento Interior de la Universidad”, el C. Gerardo Alberto Cosaín Simental, fue designado el 9 de marzo del presente año, en la Cuadragésima Octava Reunión de la Honorable Junta Directiva de nuestra Universidad, como Secretario Académico de la Universidad Pedagógica de Durango.

El Lic. Cosaín Simental es pasante de la Maestría en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco, y licenciado en Psicología por el Centro de Estudios Universitarios, de Monterrey, Nuevo León. Labora en nuestra Universidad desde hace veinte años y su contribución al trabajo académico y desarrollo institucional se ha hecho patente en el desarrollo del Decreto de Creación, Reglamento Interior de Trabajo, Proyecto Académico y Plan de Desarrollo Institucional. Del mismo modo destaca su participación como representante académico de la H. Junta Directiva, coordinador de la Licenciatura en Educación Plan 94 y su trabajo de alta calidad en el desarrollo de las diversas actividades académicas en nuestra institución.

La UPD presente en

Exporienta 2009



Durante la semana del 23 al 27 de febrero se llevó a cabo la feria “Exporienta Durango 2009”, organizada por el Consejo Estatal de Orientación Educativa. El evento estuvo dirigido a estudiantes de secundaria y bachillerato, con el propósito de orientarlos y exponer la oferta educativa de las instituciones participantes.

A través de eventos como éste, se espera que los estudiantes graduados de las diferentes escuelas de educación media puedan tener una elección más informada y acertada al momento de decidir dónde realizar sus estudios superiores.

La Universidad Pedagógica de Durango participó en este evento montando un stand donde se presentaron las alternativas de estudios disponibles en su oferta educativa; los concurrentes a la Exporienta se mostraron interesados principalmente en la Licenciatura en Intervención Educativa.

Muchos estudiantes acudieron a la Exporienta y se calcula que en el stand de la UPD se atendió a aproximadamente dos mil personas.

Curso sobre Envejecimiento Activo



Dentro del marco del Convenio de Colaboración entre la Universidad Pedagógica de Durango (UPD) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), en su programa de capacitación de la Subdirección de capacitación y servicios Educativos, en los días comprendidos entre el 26 de enero y 2 de febrero de 2009 se impartió el curso “Principios del Envejecimiento Activo” en la Ciudad del Anciano. Dicho curso fue dirigido a personal que atiende a adultos mayores que son usuarios del servicio que les ofrece esta institución bajo la Coordinación de la Sra. Laura C. Aguirre; la cual depende de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) estatal.

El curso “Principios del envejecimiento activo” tuvo una duración de veinte horas. En él se analizó el concepto de envejecimiento activo adoptado por la Organización Mundial de la Salud en los años 90’s, con la intención de transmitir una idea más completa que el de envejecimiento saludable, para de esta forma reconocer los factores que junto a la atención sanitaria afectan a los estilos de envejecer de las personas y de las comunidades.

El planteamiento del envejecimiento activo se fundamenta en el reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores y en los principios de las Naciones Unidas de independencia, participación, dignidad, asistencia, y realización de las propias aspiraciones. Sustituye la visión estratégica del planteamiento “apoyado en las necesidades”, que percibe los adultos mayores como objetos pasivos, por otra visión que reconoce los derechos de las personas mayores con igualdad de oportunidades y de mejor trato en todos los aspectos de la vida a medida que envejecen.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), el envejecimiento activo se define como “el proceso por el que se mejoran las oportunidades de bienestar físico, social y mental del adulto mayor, con la finalidad de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida en la vejez”. Esta definición no solo mira el envejecimiento desde la atención sanitaria, sino que integra todos los factores de las áreas sociales, económicas y culturales que afectan al envejecimiento de las personas.

“El envejecimiento activo se aplica tanto a los individuos como a las poblaciones, permitiendo a las personas realizar su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de su ciclo de vida, mientras participan en la sociedad, de acuerdo a sus necesidades, deseos, y capacidades, proporcionándoles protección, seguridad y cuidados adecuados cuando necesitan asistencia”.

El envejecimiento activo debe considerarse un fin fundamental tanto de la sociedad como de los políticos, intentando mejorar la autonomía, la salud y la productividad de los adultos mayores a través de políticas activas que proporcionen su apoyo en las áreas de sanidad, economía, trabajo, educación, justicia, vivienda, transporte; respaldando su participación en el proceso político y en otros aspectos de la vida comunitaria.

Los objetivos del curso formularon que el participante:

-Analizara y reconceptualizara la calidad de vida de las personas a medida que envejecen, incluyendo aquellas personas frágiles, discapacitadas o que necesitan asistencia, de acuerdo a los tres principios del envejecimiento activo: salud, participación y seguridad.

-Elaborara su guía de orientación en base a los principios del envejecimiento activo, incluyendo el directorio de teléfonos de emergencia, casas para el cuidado del adulto mayor, lugares de interés para el adulto mayor y su familia, asociaciones, etc.

Todo lo anterior como acción es importante, porque pone en actualidad el análisis y el interés de temas como el del envejecimiento, dado que la población adulta mayor, tanto a nivel nacional como estatal va en aumento y demanda que las instituciones con visión previsoras le den atención y servicios sociales y de salud.

Presentan examen de grado alumnos de la **Universidad Pedagógica de Durango**

Los meses de enero y febrero se titularon veintinueve alumnos de nuestra institución. Entre ellos, se encuentran los maestros María del Pilar Galindo Muñoz, Saúl Trejo Colmenero, María Magdalena Méndez Vañuelos, Timoteo Estrada Martínez y Salustia Rosalía González Martínez, de la Maestría en Educación Básica.

En Posgrado también se titularon los maestros Erika Alejandra Castañeda Jaquez, Irlanda Ramos Betancourt, Francisca Jaqueline Maldonado Nevárez, Adriana Martínez Rosales y Ricardo Marentes, de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa.

A nivel licenciatura otuvieron su título los licenciados Yesenia Karina Morales Jiménez, Verónica Hernández Carrillo, Pablina Aracely Mendiola García, Sierra Díaz Irma Patricia, María Adelaida Rueda Núñez, Dora Olivia Quirino Alanís y José Ernesto García Márquez de la Licenciatura en Educación. Del mismo modo, como resultado del Examen General de Conocimiento de la LEPEPMI-90 del CENEVAL, realizado el día 6 de diciembre, se titularon 12 alumnos de esta licenciatura.

La Universidad se congratula con la conclusión de los estudios de nuestros alumnos y exhorta a todos los alumnos y docentes a continuar el esfuerzo para incrementar los índices de titulación y mejorar la calidad académica en nuestros proyectos de docencia y posgrado.



Radio UPD *en línea*



La Universidad Pedagógica de Durango iniciará próximamente un proyecto más al servicio de su comunidad en general. Radio UPD "Radiodifusión de la Cultura Pedagógica" empezará a transmitir vía internet en breve

En esta etapa de transmisiones de prueba, la Universidad Pedagógica de Durango te invita a unirte y participar en las áreas de locución, producción y edición de programas radiofónicos que conformarán la barra programática de nuestra estación.

Espera la convocatoria, ya que tu participación y apoyo serán fundamentales para el desarrollo de este proyecto de radiodifusión de la cultura pedagógica