



Gaceta

Jornadas Académicas del Doctorado

X Congreso Nacional de Investigación Educativa

Vol. 8, Núm. 2
Noviembre de 2009

Foro Regional COMIE



Queda conformada la
**Federación de
Estudiantes
Normalistas**

Universidad Pedagógica de Durango

Directorio

Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez
Director General

Lic. Gerardo A. Cosain Simental
Secretario Académico

Mtro. Silvestre Flores de los Santos
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Martín Arredondo Guerrero
Coordinador de Docencia

Lic. José Juan Romero Verdín
Coordinador de Difusión y
Extensión Universitaria

Martha Moreno
Coordinadora de Servicios de Apoyo

Lic. José Juan Romero Verdín
Coordinador de la Edición

Karen Simental
Diseño Gráfico

Martha Remedios Rivas González
José Juan Romero Verdín
Juan Antonio Mercado Piedra
Enrique Falcón Rentería
Fotografía

Cecilia Navia Antezana
Corrección de Estilo y Contenido

Colaboración
Élida Lerma Reyes

Martha Remedios Rivas González
Cecilia Navia Antezana
José Juan Romero Verdín
Ana María Acosta Pech



Misión

La búsqueda permanente de la excelencia en la educación, mediante la formación de profesionales de la educación... mediante el desarrollo articulado de sus funciones sustantivas”

Visión

La UPD es una institución de educación superior con identidad propia cuenta con una oferta educativa pertinente, flexible y de calidad... fortalece el desarrollo y la articulación de sus funciones sustantivas... su personal cuenta con una sólida identidad institucional... sus egresados forman una comunidad que se distingue por su compromiso con la institución, con la comunidad...



Índice

	Pág.
Sexualidad responsable	3
Monitoreo de estándares nacionales para la educación básica	4
Jornadas Académicas del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje	5
Seminario impartido por el Dr. Potter	6
Conferencia "Second Life"	6
"La tesis de doctorado", curso impartido por el Dr. Michel Bernard	7
"Los retos de la Universidad como espacios de formación y aprendizaje"	8
Conferencia de Marie-Jeanne Trouchaud	8
Ingresa académica de UPD al SNI	9
Publicación del libro "Investigación y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación joven al debate nacional"	9
Foro regional COMIE	10
Federación de Estudiantes Normalistas	12
X Congreso Nacional de Investigación Educativa	13
II Congreso Internacional "Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado"	15

La conferencia "Sexualidad responsable" se llevó a cabo el día 11 de septiembre en la sala de usos múltiples de la Universidad Pedagógica de Durango. Estuvo a cargo del grupo de séptimo "A", donde se contó con una asistencia aproximada de 60 alumnos de la misma institución, así como de las autoridades del Instituto Municipal de la Juventud, Alejandro Márquez Pérez y de la misma Universidad, Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez.

En ella, se abordaron temas referidos a enfermedades de transmisión sexual y los distintos métodos para protegerse, así como el cuidado de los hijos. Dicha conferencia fue dirigida por la trabajadora social Yesenia Carrasco.

Para ésta última actividad, se organizó una dinámica en la que por parejas se entregó durante un fin de semana un bebé virtual a cada una. Al término de la actividad, se organizó una reunión en la que todas las parejas dieron sus puntos de vista acerca de la experiencia y se les entregaron sus calificaciones respecto al cuidado de los bebés.

Capacitación a interventores educativos que participan en la segunda fase del proyecto de investigación:

“Monitoreo de estándares nacionales para la educación básica”



Durante los días 22 y 25 de mayo pasado, se llevó a cabo la segunda fase del Proyecto de investigación: “Monitoreo de Estándares Nacionales para la Educación Básica”, el cual es desarrollado por el Centro de Estudios Educativos A. C., la Universidad Pedagógica Nacional, Heurística Educativa A. C., y Servicios Integrales de Evaluación y Medición Educativa S. C., con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la colaboración de las Unidades UPN, Universidad Pedagógica de Durango y el auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos.

En este proceso de capacitación a interventores educativos y directores, participaron 17 escuelas del estado de Durango (incluidas la región lagunera y la región Durango). Se contó además con la asistencia y apoyo del Mtro. Jesús Guerrero Navarrete Chávez, Coordinador Estatal del Programa de Reforma de la Educación Básica (PRIEB) y del Profr., Luis Manuel Sannabria Navarrete, Coordinador Estatal de Asesoría y Seguimiento de Educación Primaria.

El programa de trabajo incluyó el desarrollo de actividades entre las que destacan la presentación de la agenda de trabajo, retroalimentación y resultados de la primera fase del proyecto; estrategias de trabajo para definir los instrumentos a utilizar además de la búsqueda y recopilación documental; acuerdos de trabajo entre los participantes y recomendaciones para el desarrollo de esta fase.

Es de mencionar que el presente proyecto de investigación, ha sido incorporado al Programa Estatal de Reforma de la Educación Básica (PRIEB) de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, como una colaboración de la UPD a los procesos de mejora continua de la calidad educativa, bajo la responsabilidad de la Profras. Martha Remedios Rivas González y María Magdalena Hinojosa Romero. Proyecto del que puede conocerse información y resultados en la página web: educadgo.gob.mx.



Jornadas Académicas

del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje

Finalizando el segundo semestre de la primera Generación del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje se desarrollaron las Jornadas Académicas del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, con el objetivo de contribuir a la creación y al desarrollo de espacios académicos que propicien la reflexión, análisis y discusión de los estudiantes en temas afines a las líneas de investigación de este programa.

Las jornadas contaron con la presentación de tres conferencias, dos cursos y un espacio para la presentación de sus avances de tesis.

A través de las jornadas los estudiantes y participantes pudieron conocer diferentes visiones y aportes de académicos reconocidos a nivel mundial en el ámbito de las ciencias para el aprendizaje con el objeto de contribuir al avance de su proceso formativo.

De igual modo, los estudiantes del Doctorado recibieron retroalimentación de su comité doctoral producto de la presentación y defensa de sus avances de tesis.



El Dr. Geoffrey Potter, imparte seminario para alumnos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje

En el marco de los cursos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, el Dr. Geoffrey Potter impartió el seminario disciplinar de Ciencias para el Aprendizaje.

El Dr. Potter, especialista en el tema, coordinó el desarrollo de propuestas de intervención educativa en diferentes instituciones educativas del estado, las que se formularon desde su diseño hasta su implementación y evaluación por parte de los alumnos.



Conferencia “Second Life” se presenta a la comunidad académica de la UPD

El Dr. Potter impartió la Conferencia, “Nueva Generación en Educación y Tecnologías”, presentando el software de simulación, Second Life (SL) (Segunda Vida). SL cual es un mundo virtual desarrollado por el Laboratorio Linden (Linden Research Inc.), en junio del 2003, al cual se puede acceder a través de Internet. Este software ha servido de base para el diseño y construcción de “universidades y escuelas virtuales”, así como para el diseño de cursos reales y la investigación de proyectos reales.

El Dr. Potter expuso los procedimientos para acceder al programa, así como su empleo por diferentes universidades en diferentes países, destacando sus ventajas y posibilidades de uso en el mundo universitario





Se desarrolla Curso “La tesis de doctorado” impartido por el Dr. Michel Bernard

Procedente de Francia, el Dr. Michel Bernard, profesor emérito de la Universidad de la Sorbona y asesor de instituciones internacionales en el campo educativo, impartió el “Curso la Tesis de Doctorado”, dirigido a alumnos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje.

El Dr. Bernard llamó la atención acerca de la importancia de comprender la elaboración de la tesis de doctorado como un proceso de fundamental importancia para los estudios de doctorado. Destacó que la apuesta de la tesis implica también al tutor así como a la universidad y al mundo entero. En este sentido, señaló que la mundialización se efectúa también con la tesis de doctorado.

Profundizando en el tema, Bernard sostuvo que la tesis propicia una transformación en la vida de la persona, y en cierto sentido le cambia la vida. Es, señaló

abrirse a un horizonte más amplio, pero implica decidir ponerlo en marcha. Es un trabajo sobre sí mismo, tanto en la organización personal, como en aprender a pensar, que no es teorizar, pues la actividad teórica está al servicio del pensamiento.

Se trata, señaló, de aprender a pensar por sí mismo, aprender a situarse en el debate, aprender a ser responsable, así como reconocer que la tesis está sometida a la colegialidad y a recomendaciones.

A través de este curso, los alumnos tuvieron la oportunidad de reflexionar y discutir sobre la importancia que tiene la tesis en los estudios de doctorado.



"Los retos de la Universidad como espacios de formación y aprendizaje"

conferencia del Dr. Michel Bernard



Desde hace más de cuarenta años existe una vaga contestación a través al mundo entero y de numerosas universidades: ¿Dónde nos encontramos? Retomando el caso de Francia, el Dr. Bernard, se pregunta si la universidad tiene aun razón de ser o si los mecanismos de regulación internacionales no tienen por objetivo más que la muerte de la universidad en relación con su concepción humanista. La universidad, oscila entonces entre dos polos: la universidad histórica con una perspectiva humanista y no utilitaria y el conjunto de enseñanzas cuya finalidad es producir personas con diplomas profesionales de eficacia inmediatas.



Desde sus orígenes, la universidad ha sido un espacio de cultura humanista impulsora de su democracia y solidaridad. Por ello, tomar una posición para la universidad es también tomar una posición para la sociedad.

Pero la universidad, como ocurre en Francia, tiene enemigos externos e internos, con conflictos de poder que la autodestruyen. Para una reforma a la misma, es importante, señaló el Dr. Bernard, tomar en consideración que la universidad es una institución y no sólo una organización.

De ahí que hay que plantearse preguntas tales como ¿Qué finalidades? ¿Qué valores y exigencias? ¿Qué prioridades? ¿Qué ética? De igual modo, es importante, reconocer la existencia de tres grupos en ella, los universitarios, los estudiantes y el personal administrativo y técnico, constituyendo todos ellos el futuro de la universidad.

Por último, el conferencista señaló que es muy importante reconocer en la universidad el ágora y la relación, dando cabida a lograr un debate, de discusión y respeto.

Participación de la Dra. Jean-Marie Trouchaud



No hay aprendizaje sin emociones, sostiene Trouchaud, especialista en relaciones humanas de Francia. Marie-Jeanne Trouchaud, formadora en relaciones humanas, psicoterapeuta y responsable del Colegio Internacional de Arte, Cultura y Educación a lo largo de la vida, impartió una conferencia en el marco de las Jornadas Académicas del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje.

En ella señaló que las emociones tienen un lugar privilegiado para el aprendizaje en las universidades e instituciones educativas, tanto en la dimensión de la salud, como para la capacidad de pensar y tomar decisiones. A su vez destacó la importancia de las emociones en el aprendizaje y su relación con la pluralidad de la inteligencia, para resolver problemas complejos. En la educación, señaló Trouchaud, un momento de vida es compartido por un profesor y un adulto.

De ahí la importancia de reconocer que el alumno y el docente están llenos de emociones, y por tanto la distancia que el docente establezca con el alumno puede permitirle a este último un espacio para resolver sus propias emociones. Las ideas expuestas por Trouchaud forman parte de un libro que la autora está por publicar en Francia.



Ingresa académica de UPD al Sistema Nacional de Investigadores

La Dra. Ana María Acosta Pech recibió el reconocimiento de candidata al Sistema Nacional de Investigadores, para el período comprendido del 2010 al 2012. Con ello, la Dra. Acosta Pech es reconocida a nivel nacional como investigadora de calidad y por tanto se constituye como un elemento de gran apoyo a las actividades de docencia e investigación de la Universidad Pedagógica de Durango.

La Dra. Acosta Pech es Doctora en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social. El grado de doctora lo obtuvo en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, en junio del 2008, programa reconocido por el Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT. Su tesis doctoral se titula “La construcción de significados y la constitución de sujetos, en relación a los problemas en o para el aprendizaje en la educación secundaria”. La Dra. Acosta, quien ingresó recientemente a la universidad, tiene siete años de experiencia en docencia universitaria así como experiencia en gestión en el sistema educativo duranguense. Le enviamos una cordial felicitación por dicho logro.

Publicación del libro

“Investigación, política y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación Joven al debate nacional”

Participa la Dra. Ana María Acosta Pech, docente de esta Universidad, en la publicación del libro “Investigación, política y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación Joven al debate nacional”. Esta obra fue auspiciada por El Comité Regional Norte de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO A.C y la Universidad Autónoma de Nuevo León, institución en la cual la Dra. Acosta ha sido docente. La Dra. Acosta participa como autora del primer capítulo de este libro con el ensayo “Imaginario e Imágenes en la Educación y la Enseñanza: Repensando la Política Educativa”.

Los trabajos de investigación y las reflexiones compendiadas en este libro, comparten dos características en común: Por un lado son investigaciones realizadas por académicos jóvenes, lo cual hace que sus trabajos se destaquen –distancien- de aquellos investigadores que ya tienen un peso de opinión entre la comunidad de científicos en el terreno de la educación y, por contraste, con la centralización de las corrientes de investigación.



Una segunda característica de la obra es que se ofrecen datos sistemáticos e informados sobre algunos programas educativos que han tenido como propósito la mejora de la educación. A este respecto los investigadores exponen con autonomía las contradicciones del sistema educativo en lo que respecta a la creación de programas sexenales, y su eficacia respecto a la calidad de la enseñanza.

El libro resulta interesante en tanto, sus autores otorgan un aire renovado a las labores de investigación y a la selección de los temas que suscitan este tipo de reflexiones. Este material fue presentado en la Feria Internacional del Libro de Monterrey el pasado 14 de octubre, en Cinterm

Se realiza Foro Regional del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)



La Universidad Pedagógica de Durango, junto a la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Coahuila y la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Zacatecas, en coordinación con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), organizaron el Foro “Políticas de descentralización y condiciones actuales de las instituciones formadoras de docentes en la región noreste: Coahuila, Durango y Zacatecas”. El evento, organizado en la Ciudad de Gómez Palacio Durango el pasado 15 de junio, contó con la presencia del Presidente del COMIE, Dr. Romualdo López Zárate y de importantes autoridades educativas y gubernamentales de las tres entidades convocantes.

Así mismo, contó con la presencia de dos conferencistas magistrales, la Dra. Adelina Castañeda Salgado de

la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco, abordando el tema de “Problemas y desafíos de las Instituciones Formadoras de Docentes” y el Dr. Francisco Miranda López de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con el tema “Política educativa y formación docente en el Siglo XXI”.

En el discurso de bienvenida, el licenciado Gerardo Cosain Simental, en representación del Director de la Universidad Pedagógica de Durango, el licenciado Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez, resaltó la presencia de dos tendencias en el proceso de federalización, la añoranza al centralismo y el ideal de autonomía y apuntó que era importante mirar a las instituciones formadoras de docentes como instituciones formadoras de profesionales.



En la exposición de motivos, el Presidente del COMIE, el Dr. López Zárate, invitó a los asistentes a consultar la Revista Mexicana de Investigación Educativa y los estados del conocimiento, que difunde el COMIE en línea, así como a asistir al Décimo Congreso Nacional de Investigación Educativa, a realizarse en el Puerto de Veracruz.

El Maestro en Ciencias Gerardo de Lira Cabral, subsecretario de Educación en la Región Lagunera de Durango, en su discurso inaugural, tras enviar el saludo del Secretario de Educación de Durango, el Licenciado en Economía Jorge Andrade Cansino, recordó que la educación es la columna vertebral de desarrollo de todos los países y destacó la importancia de la formación docente para el conocimiento de nuestra realidad educativa “Saber hacia dónde vamos, hacia dónde nos dirigimos y hacia donde direccionar el futuro de los maestros”.

Las ponencias presentadas en el foro trataron las temáticas: 1) Reorganización del subsistema para la formación de docentes en la entidad: políticas nacionales, políticas y procesos locales; 2) Las condiciones actuales de las Escuelas Normales y Universidades Pedagógicas en la entidad, su desarrollo académico, conflictos, presupuestos y estatuto jurídico; 3) Problemáticas en términos de propuesta educativa, relaciones laborales, procesos de evaluación y certificación de las IFD y estrategias en el proceso de federalización así como políticas de descentralización y 4) Estrategias locales para responder a éstas. Discutieron en torno a estos temas ponentes de la Universidad Pedagógica Nacional, de las Unidades Torreón, Zacatecas, San Luis Potosí y Monva; de la Universidad Pedagógica de Durango, del Centro de Actualización del Magisterio de Zacatecas y Durango, de la Escuela Normal de Juchipila, Zacatecas, la Escuela Normal Rural José Guadalupe Aguilera, Durango, de la Secretaría de Educación y Cultura de Coahuila, de la Coordinación de Formación y Superación Profesional de Durango y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección 35.

Participaron en su organización los doctores María de la Luz Jiménez Lozano y Felipe de Jesús Perales, de parte de la UPN Torreón, Jaime Calderón López Velarde, de parte de la UPN Zacatecas, Cecilia Navía Antezana, Ana María Acosta Pech, así como el Mtro. Albino Gándara Puentes y la Lic. Guadalupe Morales Meza de la UPD y de su Unidad Extensiva Gómez Palacios.



Formalmente conformada Federación de Estudiantes Normalistas del Estado de Durango

Al tomar la protesta a la directiva de la Federación de estudiantes Normalistas del Estado de Durango (FENED), el Gobernador C. P. Ismael Hernández Deras instó a entender su compromiso de servicio enfatizando que “ya no se valen los desplantes irresponsables, los excesos y los actos porriles”. Los invitó a actuar con honestidad en la gestoría social y la transparencia de actitudes, frente a legítimas demandas de la escuela.

El Gobernador Hernández Deras tomó la protesta a la directiva de la Federación que encabeza Marlén América Espinoza Alvarado. Destaca la participación del profr. Juan López, del Consejo Estudiantil de la UPD, así como de Giovanni Reta Hernández, presidente de la Sociedad de Alumnos de estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa de la misma institución en esta novel federación.

La ceremonia tuvo lugar en un conocido hotel de la localidad, a donde acudieron cientos de futuros profesionistas en áreas de la educación de toda la entidad y, por supuesto, de la Universidad Pedagógica de Durango.

En el presidium, el Gobernador junto a los dirigentes estudiantiles y al alcalde, agradeció la presencia de Directores de Investigaciones Educativas, destacando la presencia del Lic. Miguel Gerardo Ruvalcaba Álvarez, director de la UPD y de los directores de las Escuelas Normales de Aguilera, Santa María del Oro y Lerdo y de la ByCENED.

Hernández Deras dijo que lo que cuenta ahora, a diferencia de aquellos años, es la honestidad en la gestoría. Demandó una representación honesta, creativa, constructiva y comprometida con Durango, para que se fortalezcan las escuelas y el perfil competitivo del estado, porque esto provocará confianza y un ambiente positivo para atraer inversiones.

A su vez, hizo una relación pormenorizada de las obras principales de su gobierno que abren más horizontes y oportunidades a las nuevas generaciones, y culminó con el reconocimiento hacia la comunidad normalista y pedagógica por el gran valor de su participación en la transformación de Durango.



La UPD presente en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa

Académicos y estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango asistieron como ponentes y asistentes al X Congreso Nacional de Investigación Educativa que cada dos años organiza el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

El congreso, realizado del 21 al 25 de septiembre pasado en la Ciudad de Veracruz, se ha constituido en un espacio de interlocución y de difusión, que permite compartir entre investigadores los avances o resultados de investigaciones; conocer nuevos avances de investigación y agendas educativas; analizar y dialogar con funcionarios sobre los análisis de políticas educativas; debatir los avatares de la investigación y las diversas perspectivas con las que se abordan los fenómenos educativos; comentar los libros editados en los dos años anteriores e interactuar con investigadores y expertos nacionales y extranjeros sobre investigación educativa.

El evento dedicó un espacio importante a la memoria del Dr. Pablo Latapí Sarre, uno de los investigadores de la problemática educativa de mayor reconocimiento en México y Latinoamérica, a quien dedicamos igualmente una especial mención en este espacio.

En este Congreso se dieron once intervenciones por parte de dos académicos y tres académicas de nuestra Universidad, las que consistieron en nueve ponencias, una presentación de libro y la coordinación de un simposio. En la página siguiente, se presentan con mayor detalle las intervenciones realizadas.

Destaca igualmente la participación en este congreso de alumnos de nuestra Universidad como los que son ponentes, a quienes felicitamos por su participación: Élica Lerma Reyes, recientemente egresada de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa; Ignacio Maldonado Ávila, Flavio Ortega Muñoz y Manuel Ortega Muñoz, alumnos del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje.



Tipo de participación	Evento	Trabajo	Autores
Ponencia	Evento especial: Panel de la Asociación Mundial de Investigación Educativa (WERA) Challenges and promises for educational research in a globalizing world.	Re-thinking education in relation to the new learning sciences.	Cecilia Navia Antezana
Ponencia	Evento especial: Diálogos sobre políticas de federalización.	Foror regional "Políticas de descentralización y condiciones actuales de las instituciones formadoras de docentes en la región"	Cecilia Navia Antezana
Ponencia	Mesa: Maestros nóveles.	Experiencias de socialización profesional de profesores principiantes.	Cecilia Navia Antezana y Adelina Castañeda Alvarado
Ponencia	Mesa: Competencias, subjetivas y estrés en las prácticas educativas.	Instituciones generadoras de estrés. Un estudio exploratorio en la Universidad Pedagógica de Durango.	Arturo Barraza Macías, Flavio Ortega Muñoz, Luis Manuel Martínez Hernández
Ponencia	Mesa: Depresión y estrés en los alumnos.	Burnout estudiantil. Un estudio exploratorio.	Arturo Macías, Raymundo Carrasco Soto, Martha Graciela Arreola Corral.
Ponencia	Mesa: La gestión en la escuela secundaria.	La vinculación hacia la comunidad: narrativas de profesores, directivos, padres de familia y agentes externos en una escuela secundaria técnica.	Miguel Navarro Rodríguez, Manuel Ortega Muñoz
Ponencia	Mesa: Procesos cognitivos.	Las habilidades metacognitivas en los estudiantes de la Univesidad Pedagógica de Durango.	Dolores Gutiérrez Rico
Ponencia	Mesa: Representaciones docentes y disciplinas.	Actitudes de los académicos de la UJED hacia la pobilidad de implementación del Modelo Académico 2006.	Delia Inés Ceniceros Cázares, Arturo Guzmán Arredondo
Presentación de libro		Fases y Operaciones metodológicas en la investigación educativa: Un manual de fondo y forma para informes de investigación, tesis y disertaciones. Autores: Arturo Guzmán Arredondo y Jesús Cabral.	Delia Inés Ceniceros Cázares.
	Simposio: Propuestas y experiencias de diseños híbridos en la educación en línea: El caso de cuatro Instituciones de Educación Superior mexicanas.	Coordinación del simposio	Miguel Navarro Rodríguez

En la reunión de la XXXII Asamblea Ordinaria de Socios del COMIE, participaron los alumnos de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, de la Maestría en Educación Básica y del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje de nuestra institución. De este modo la Universidad Pedagógica de Durango reafirma su posición como institución preocupada por el desarrollo de la investigación en el Estado y fomenta la difusión de la investigación que se produce por parte de sus académicos.

Participación en el II Congreso Internacional

“Nuevas tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”

Por segunda ocasión académicos de esta Universidad participaron como ponentes en el II Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del profesorado”, que fue organizado por la Universidad de Barcelona y el Gobierno del Estado de Coahuila a través del Instituto de capacitación y actualización del magisterio (IECAM). Este evento fue realizado durante los días 2, 3 y 4 de Septiembre de este año en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Las temáticas de este II Congreso fueron:

1. La formación del profesorado del siglo XXI.
1. La profesión docente frente a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Los centros escolares como comunidades de aprendizaje docente.

Otro docente de la UPD Obtiene el grado de Doctor

El pasado 10 de septiembre de 2009, la Maestra María del Refugio Soto, docente e investigadora de la UPD, presentó su examen profesional para obtener el grado de Doctor en Educación Internacional por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, cuyo Comité de Tesis estuvo conformado por reconocidos académicos e investigadores: Dr. Luis Porter Galetar (Director de tesis), Dra. Corina Schmelkes del Valle, Dra. Olga Cristina Soto Soto, Dr. Thomas Leslie Willett y Dr. Marco Aurelio Navarro Leal.

El Doctorado en Educación Internacional ha sido reconocido por PROMEP y CONACyT como un programa de excelencia académica, uno de cuyos requisitos de obtención de grado es realizar dos estancias en universidades extranjeras que avalen el proyecto de investigación del doctorante.

En el caso de la Maestra Soto, el tema de investigación fue “El desarrollo de las lenguas indígenas” desde una perspectiva internacional; ella realizó sus estancias in-

Es precisamente en las temáticas “Aprendizaje reflexivo y formación permanente” y “Formación continua y desempeño docente” donde las doctoras Ana María Acosta Pech y Cecilia Navia Antezana de la Universidad Pedagógica de Durango, presentaron las ponencias: 1) Políticas educativas para la formación permanente del profesorado, (2) La profesión docente en la sociedad del siglo XXI, (3) Vinculación entre la formación continua y la formación inicial, en la carrera docente, (4) Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje en la sociedad del conocimiento y la tecnología, (5) Planeación y evaluación de la formación continua de los maestros, (6) El servicio de asesoría orientado a la formación de colectivos autónomos, (7) Aprendizaje reflexivo y formación permanente, (8) La práctica docente como fuente de investigación e innovación educativas Y (9) Formación continua y desempeño docente.

Es importante señalar, que este evento contó con reconocidos conferencistas de talla internacional, entre los que destaca el Dr. Emilio Tentti Fanfani, quien logro captar la atención de todos los asistentes con su análisis crítico sobre la profesión docente en la era del conocimiento y la información.



ternacionales en dos países cuya población había sido originalmente indígena: la primera en la Universidad de Victoria, Canadá, y la segunda en la Universidad de Sydney en Australia.

La sustentante recibió no sólo la aprobación por unanimidad, sino el reconocimiento de que era un trabajo de calidad desarrollado a profundidad tanto teórica como metodológicamente, pues previamente había conseguido la aprobación de sus hallazgos e interpretaciones por la mayoría de los participantes en el estudio, además de otros académicos locales, nacionales e internacionales.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010



agosto-2009

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

septiembre-2009

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

octubre-2009

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

noviembre-2009

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

diciembre-2009

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



enero-2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

febrero-2010

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Inicio de Semestre
- Fin de Semestre
- Inicio del Semestre
- Periodo de inscripción LE 94 MS Y MD, UE, Maestrías y Doctorado
- Periodo de evaluación LE 94 MS-MD, UE, 7 a 16 ene 2010 y 7 a 19 jun 2010
- Periodo de evaluación Maestría de 11 a 23 enero 2010 y 14 a 26 junio 2010
- Periodo de regularización
- Entrega de calificaciones
- Entrega de calificaciones regularización
- Curso LEPEPMI
- Cursos de Inducción
- Evaluaciones Doctorado
- Entrega de evaluaciones

marzo-2010

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

abril-2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo-2010

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

junio-2010

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

julio-2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

agosto-2010

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Suspensión de labores docentes
- Suspensión por sucesión de días
- Clausura de Licenciatura y Maestría
- Inicio de ciclo 2009-2010
- Fin de Ciclo 2009-2010
- Periodo vacacional