

Vol. 11, Núm. 2  
Septiembre de  
2012

Educar para Transformar

# Gaceta

Graduaciones 2012

Diplomado en Enseñanza del Tepehuán

Talleres impartidos al ISSSTE



XV Aniversario  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO  
1997-2012



# Índice

Página

## Directorio

Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez  
Director General

Lic. Gerardo A. Cosáin Simental  
Secretario Académico

Mtro. Silvestre Flores de los Santos  
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Martín Arredondo Guerrero  
Coordinador de Docencia

Lic. José Juan Romero Verdín  
Coordinador de Difusión y Extensión Universitaria

Profra. Martha Moreno  
Coordinadora de Servicios de Apoyo Académico

Lic. José Juan Romero Verdín  
Coordinador de la Edición

Gonzalo Arreola Medina  
Corrección de estilo

Karen Simental  
Diseño Gráfico

### Colaboración

Ana María Acosta Pech

Ma. del Refugio Soto

Claudia Arce Muñoz

Elena Rodríguez Hernández

Daniela Ríos

### Fotografía

Juan Antonio Mercado Piedra

José Juan Romero Verdín

Diplomado en *enseñanza del tepehuán*  
como lengua materna

4

### **Graduación 2012:**

En la Unidad Académica Extensiva  
Gómez Palacio

6

### **Ceremonia de Graduación 2012**

Universidad Pedagógica de Durango

7

### **XV Aniversario de la UPD**

9

Colaboración interinstitucional

### **Talleres impartidos al ISSSTE**

12

**Foro Institucional 2012** Propuestas de innovación,  
análisis y reflexión de la práctica docente

11

Presentación del libro

**Escenarios y actores educativos. Experiencias y reflexiones sobre la educación en México.**

12

### **Graduación 2012:**

LEPEPMI '90

13

# Editorial



La **Universidad Pedagógica de Durango** transita actualmente por el inicio de una nueva etapa en su vida institucional, al cumplir 15 años de la publicación de su *Decreto de Creación* es transferida a un nuevo local, con instalaciones modernas y con nuevas oportunidades para crecer y desarrollarse como Centro de Educación Superior.

Es tiempo de darle vuelta a la página y observar dónde estamos y cuál es el papel que habremos de desempeñar como actores y diseñadores del devenir institucional. La Universidad tiene todo para lograr su desarrollo: Instalaciones adecuadas, personal académico y administrativo suficiente, Infraestructura programática reconocida por la Secretaría de Educación Pública (carreras registradas), aulas equipadas para la práctica docente, espacios dignos para las labores investigativas, el ámbito necesario para desplegar las actividades de difusión y extensión y un buen número de agencias educativas en donde se puede llevar a cabo la intervención educativa.

Al iniciar un nuevo ciclo escolar ofrecemos a nuestros alumnos de licenciatura y posgrado una cordial bienvenida y les deseamos una estancia placentera que contribuya al logro de su superación personal y profesional.

Diplomado en enseñanza del

# *Tepehuán como lengua materna*

Para poder cumplir los propósitos planteados por la *Reforma Integral de la Educación Básica* (RIEB) en relación al estudio de la lengua materna en las comunidades indígenas, la Secretaría de Educación del Estado de Durango, a través de la Maestra Leticia González, Coordinadora de la RIEB para el Medio Indígena, invitó a la Universidad Pedagógica de Durango (UPD) a través del Licenciado Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General de la UPD, a colaborar en el diseño de un diplomado para la enseñanza del tepehuán como lengua materna.

Para tal propósito, la Universidad contactó al Doctor en Lingüística Thomas L. Willett, único especialista del tepehuán, quien pasó cinco años viviendo en Santa María de Ocotán y ha pasado más de treinta en el estudio de esta lengua que es hablada por más del noventa por ciento de la población indígena del Estado de Durango.

Entre las principales producciones de las investigaciones del Doctor Willett está la Primera y única *Referencia Gramatical del Tepehuán del Suroeste* y el *Diccionario del Tepehuán*, compuesto por tres partes: la más densa es tepehuán-español, con múltiples ejemplos de la forma en que los hablantes utilizan cada entrada del diccionario; la segunda es un breve diccionario español-tepehuán y la tercera es la Gramática del Tepehuán, compuesta por 12 capítulos correspondientes a las principales partes de una cláusula en tepehuán.

El Doctor Willett y la Dra. María del Refugio Soto, por parte de la Universidad Pedagógica de Durango, diseñaron el Diplomado en Enseñanza del Tepehuán como Lengua Materna. En realidad el diplomado es parte de la Maestría en Educación Bilingüe diseñada también por el Doctor Willett y la Dra. Soto, dirigida a los maestros



y cuyo objetivo es proporcionar a los docentes bilingües que laboran en el medio indígena estrategias teórico metodológicas para promover primero el desarrollo de la lengua indígena como lengua materna y simultánea y gradualmente el aprendizaje del español como segunda lengua. Participaron en la conducción de los cuatro cursos del Diplomado el Dr. Thomas Willett, la Dra. Elizabeth Willett, el Mtro. en Educación Jorge Manuel López Alvarado y la Dra. María del Refugio Soto.

El objetivo del Diplomado es analizar con los maestros tepehuanos, las bases psicolingüísticas, sociolingüísticas y de lingüística aplicada indispensables para entender y concebir el desarrollo sólido de la lengua materna como requisito, condición indispensable, no sólo para el aprendizaje de una segunda lengua, sino para un desarrollo social, lingüístico, personal y cognitivo armónico, como lo propone el Artículo 3ro. de la Constitución Mexicana.

Por generaciones se ha incurrido en el error de pensar, sin ninguna base científica, que entre más temprano empiece la enseñanza del español como segunda lengua, éste se aprenderá mejor, cuando en realidad hay evidencia de todo lo contrario. Si una persona desarrolla su lengua materna de manera sólida, transfiere sus estrategias de adquisición de su lengua al aprendizaje de una segunda.

Por el contrario si se mezcla una segunda lengua en abandono de la primera los resultados son terribles para el desarrollo lingüístico y cognitivo del niño lo que también interfiere en su desarrollo social y personal porque nunca tiene seguridad en el uso de ninguno de los dos idiomas. Y es que cuando el niño llega a preescolar y primer ciclo de primaria las estructuras de su idioma todavía están en período de maduración, la inclusión de nuevas estructuras de otro idioma produce una mezcolanza y una confusión que lo obstaculiza el desarrollo de su vida académica. La consecuencia de alcance más negativo es la enorme dificultad para la adquisición del resto de la cultura escrita que se manifiesta en altos niveles de reprobación escolar.

En este sentido, el diplomado también tuvo como objetivos promover:

-El uso de un lenguaje integrado para el diseño de proyectos pedagógicos para el desarrollo de la oralidad, la lectura y la escritura en lengua indígena, principalmente en preescolar y primer ciclo de primaria, desde una perspectiva constructivista tratando de respetar el desarrollo social, psicológico y lingüístico de cada niño, a sus habilidades e intereses.

- Usar la lengua indígena para realizar investigaciones dentro de la comunidad, analizar la información y difundirla a través de exposiciones, carteles, portafolios y conciertos literarios musicales.

- Comprender que la lengua solamente se desarrolla y madura mediante su uso en situaciones reales, cotidianas de manera permanente y sistemática, es decir evaluando su evolución.

-Planear y evaluar proyectos de resolución de problemas del aula, la escuela y la comunidad donde utilice tanto el lenguaje común como el lenguaje académico, artístico a través del teatro, la danza, la poesía, la música, las actividades físicas y tecnológicas.



Por último diremos que la continuación de este diplomado en el verano del 2013, como parte de la Maestría en Educación Bilingüe para el Medio Indígena, dependerá de las evidencias que los participantes en este diplomado, puedan presentar acerca de la aplicación con los niños indígenas, de los conocimientos construidos en los cuatro cursos del diplomado.

Tales evidencias pueden ser diarios de clase que den cuenta de las experiencias de aprendizaje planteadas a los estudiantes para el desarrollo del tepehuán; grabaciones y carteles de las diferentes etapas del proceso de investigación así como libros de cuentos, canciones, recetas, historias, productos, ceremonias y recetas de la comunidad.

La tarea no aparenta ser fácil, sin embargo consideramos que con el apoyo de la Secretaría de Educación y el profesionalismo y compromiso de maestros y directivos indígenas será posible lograr las metas planteadas.

# Graduación 2012

En la UPD, Unidad Académica Extensiva  
Gómez Palacio



El pasado 21 de junio del 2012, en punto de las 10:30 horas en el salón *Premier* del Hotel Posada del Río de Gómez Palacio, Dgo., se llevó a cabo la ceremonia de graduación correspondiente al presente año, donde recibieron documentos de certificación:

*V Generación de la Maestría en Educación:  
Campo Práctica Educativa 2010-2012; integrada por 14 graduados.*

*VI Generación de la Licenciatura en Intervención Educativa con la Línea Profesional de Educación Inicial 2008-2012; integrada por 31 egresados.*

*XII Generación de la Licenciatura en Educación Plan '94 2008-2012; integrada por 17 graduados.*

En este evento estuvieron presentes autoridades educativas, civiles y sindicales, iniciando el programa con la intervención del Director de la Universidad Pedagógica de Durango, Unidad académica Extensiva Gómez Palacio, Mtro. Albino Gándara Puentes y continuar con el mensaje que ofreció el Subsecretario de Educación en la Región Lagunera de Durango, M.C. Luis de Villa Barrera.

Además estuvieron como parte de los invitados de Honor el Licenciado Juan Manuel García Hernández, quien es Coordinador de Enlace con Organismos Públicos Desconcentrados y Descentralizados, mientras que en representación del Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General de la UPD, estuvo presente el Mtro. Gerardo Alberto Cosáin Simental, Secretario Académico de la UPD.



Los 62 egresados en este año 2012 de la UPD Gómez Palacio, habrán de ingresar a la actividad docente, que se desarrolla en escenarios singulares, cargada de compromisos profesionales, sociales y éticos en beneficio de la niñez y juventud duranguense.

# Ceremonia de Graduación 2012

Universidad Pedagógica de Durango

El día 7 de julio, la Universidad Pedagógica de Durango celebró la Ceremonia de Graduación de los alumnos de la Licenciatura en *Educación Plan- 94*, *Licenciatura en Intervención Educativa*, *Maestría en Educación Básica* y *Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa*

El evento tuvo lugar en el salón del restaurante “El Grande”. En punto de las 10:00 a.m. los asistentes se dieron cita para celebrar la conclusión de sus estudios y recibir sus cartas de pasante.

Se inició con los Honores a la Bandera, enseguida la presentación de autoridades e invitados especiales al evento, entre ellos se contó con la presencia del Profesor Rafael Bayona Santillán, Coordinador de Instituciones Formadoras de Docentes, en representación del C.P. Jorge Herrera Caldera, Gobernador Constitucional del Estado, el Profesor Ricardo Rodríguez Núñez, Colegiado de Negociación Salarial, en representación del Profesor Luis Alfredo Valles Mendoza, Secretario General de la Sección 12 del SNTE, estuvo presente el Profr. Ernesto Núñez Fernández, Coordinador del Consejo Estudiantil UPD y por último el Profr. Ignacio Chávez Rodríguez, Secretario Delegacional de la UPD.





El Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez Director General de la Universidad Pedagógica de Durango, dio un mensaje de bienvenida, dirigiéndose a todos los presentes, haciéndoles notar la trascendencia de este evento en sus vidas.

Después de ello, la ceremonia prosiguió con la entrega de cartas de pasante a los alumnos egresados de la Licenciatura en Educación Plan-94, la Licenciatura en Intervención Educativa, la Maestría en Educación Básica y por último se entregaron las cartas de pasante a los alumnos de la Maestría en Educación Campo: Práctica Educativa.

La alumna María de Jesús Padilla Arriaga compartió unas palabras para los alumnos egresados de las Licenciaturas, y en representación de los alumnos de Posgrado la alumna Lilia Eneida Fiscal Castañeda.

Antes de finalizar el evento el Profesor Rafael Bayona Santillán, se dirigió a los graduados y a sus familiares, dándoles un mensaje de felicitación y exhortándoles a seguir con empeño, para finalmente dar por terminada la ceremonia.





En el marco de la conmemoración del **XV aniversario de la creación de la Universidad Pedagógica de Durango** (UPD), su director, el Lic. Miguel Gerardo Ruvalcaba Álvarez, resaltó el interés y aprecio que ha mostrado la actual Administración Estatal al cargo del C. P. Jorge Herrera Caldera, quien se ha preocupado porque la Universidad cuente con instalaciones dignas de una institución de educación superior, que tiene como misión la formación y actualización del magisterio duranguense.

En un evento académico que organizó la dirección de la UPD para celebrar el citado acontecimiento, Ruvalcaba Álvarez dijo que el Ing. Héctor Vela Valenzuela, Secretario de Educación del Estado, apoya las iniciativas académicas en que la Universidad puede realizar alguna aportación y destacó, como ejemplo, el impulso que otorgaron las autoridades educativas para la implementación del "*Diplomado en Pedagogía de la Lengua Tepehuana*", que imparte actualmente el Dr. Thomas Willett en la Universidad a maestros indígenas de la región del Mezquital.

Destacó que después de la federalización de la educación básica, la UPD fue la primera Unidad en el País que pasó a ser un organismo descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios. La Dra. Silvia Ortega Salazar, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, siempre ha puesto como ejemplo a seguir a la Universidad Pedagógica de Durango, por las posibilidades de desarrollo que le ha proporcionado el hecho de ser un organismo descentralizado, lo que a nivel académico le permite generar sus propios programas de estudio, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado.

No hay una forma más digna de festejar un aniversario de fundación que hacerlo trabajando, con el desarrollo de labores académicas importantes donde se involucra a toda la comunidad de esta institución, expuso Rafael Bayona Santillán, al hacer uso de la palabra en nombre del Gobernador Jorge Herrera Caldera y del Secretario de Educación, Héctor Vela Valenzuela.

Durante el protocolo inicial de la ceremonia, el director de la UPD se congratuló porque hoy en día la Universidad constituye un modelo a seguir en el contexto nacional, según lo ha manifestado en diversas ocasiones la rectora de la UPN, Silvia Ortega Salazar. El director provocó la ovación del auditorio cuando pidió: felicitémonos todos por formar parte de una gran institución, como lo es ésta, la "casa de los maestros" de Durango.

Rafael Bayona Santillán fue enfático al tomar la palabra y reconocer a la institución y su director por efectuar el festejo con la tónica que le ha caracterizado, es decir, con trabajo que propicia la participación de la comunidad. Añadió que "el futuro se construye hoy, porque lo que hagamos ahora se lo ofrecemos a las nuevas generaciones, por eso felicito a nombre del gobernador y del secretario de educación, a todos ustedes al cumplir quince años; la UPD avanza fuerte en su lucha por permanecerá la vanguardia del espectro educativo, no solamente de la entidad, sino del país.

Como parte del programa inaugural, los integrantes del presidium entregaron la presea *Juana Villalobos* a integrantes de esta comunidad que cumplieron 30

años de servicio, al igual que fueron motivo de reconocimiento integrantes de la institución que se desempeñan en diversas áreas.

A nombre de los galardonados, el exdirector de la UPD, Juan Manuel García, formuló un breve recuento en torno a la historia de la institución y se pronunció por la re-fundación de la misma. Destacó lo que la Universidad ha logrado a pesar de los obstáculos y las dificultades que se han presentado.

Por su parte, el ex-secretario de educación, Emiliano Hernández Camargo, quien con ese cargo durante la década de los '90 fue testigo de la transformación de la Unidad 101 UPN en la Universidad Pedagógica de Durango, externó su satisfacción por observar una institución que avanza y sobresale en un ámbito de calidad académica.

Entre los maestros y personal de la universidad a quienes se entregó reconocimiento se encuentran: José de Jesús Corrales Castillo, Jesús Flores García, Alicia Josefina Aldaba Corral, Eugenio Astorga Chaidez, Liliana Margarita Aguirre Fernández, Rodolfo Castruita Campos, María Magdalena Hinojosa Romero, María de la Luz Meraz Sepúlveda, María Cecilia Sánchez Gutiérrez y Cayetano Soto Solís.

La UPD fue creada mediante un Decreto Administrativo el 3 de julio de 1997, emitido por el entonces Gobernador del Estado Lic. Maximiliano Silerio Esparza. El antecedente de la Universidad lo constituye la Unidad 101 de la Universidad Pedagógica Nacional, creada en Durango en 1979, para ofertar la Licenciatura en Educación Básica (Plan '79), plan de estudios que se impartía a distancia.



En la creación de la Universidad Pedagógica de Durango, jugaron un papel relevante el Ing. Emiliano Hernández Camargo, quien era el Secretario de Educación en ese momento y el entonces Director, el Lic. Juan Manuel García Hernández. La creación de la UPD fue posible gracias al proceso de federalización iniciado en 1992, con base en el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica.

La Comunidad Universitaria de la UPD celebró su Aniversario como debe hacerlo una institución educativa, con una jornada académica que se efectuó en el hotel Plaza Vizcaya, el pasado martes 3 de julio, en la que se presentaron dos conferencias magistrales sustentadas por: el Dr. Miguel Ángel Izquierdo, Director de la Unidad UPN de Cuernavaca, Mor. denominada *"Reseña Histórica y Prospectiva de la Universidad Pedagógica"*; y la segunda por el Dr. Thomas Willett sobre *"Problemas para la Enseñanza de la Lengua Indígena como Lengua Materna"*.

Por la tarde se presentó el libro *"Escenarios y Actores Educativos. Experiencias y Reflexiones sobre la Educación en México"* por el propio autor, el Dr. José Baltazar García Horta, de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Finalmente, se realizó la conversación literaria *"Actualidades de José Revueltas en el Siglo XXI"*, dirigida por el M. A. Jesús Alvarado Cabral, Director del Instituto Municipal del Arte y la Cultura. El diálogo estuvo enfocado en la vida y obra de José Revueltas en sus facetas de escritor, guionista y activista político mexicano.

En esta plática los participantes pudieron enterarse, a través de la voz y experiencia de Alvarado Cabral, de parte de la vida de este revolucionario, artista que practicara la que luego sería su propuesta pedagógica más importante: la autogestión académica, producto de su propia forma de estudiar la realidad mediante el conocimiento teórico que proporciona la lectura.



# Talleres impartidos al ISSSTE

Colaboración interinstitucional



Dentro del marco de colaboración interinstitucional y como parte de las actividades realizadas en la Universidad Pedagógica de Durango, en los meses de enero, mayo, junio y julio de 2012, se realizaron cursos y talleres dirigidos al personal del Hospital “Santiago Ramón y Cajal” del ISSSTE y de la Clínica Hospital del ISSSTE en Gómez Palacio, Dgo.

La realización de estos talleres es importante pues la Universidad Pedagógica de Durango se proyecta, dando servicio a la comunidad y considerando destinatarios que ahora son tomados en cuenta para desarrollar habilidades necesarias en ellos y fortalecer así el desempeño laboral de los mismos.

Las temáticas que se abordaron fueron “*Síndrome de Burnout*”, “*Manejo de sentimientos*” y “*Control y manejo del estrés*”. Los primeros dos talleres se realizaron en la ciudad de Gómez Palacio, Dgo., en los meses de mayo y junio, con la numerosa asistencia de personal médico, administrativo, de apoyo y enfermería de la Clínica Hospital del ISSSTE en esa entidad. En los meses de junio y julio del presente se llevaron a cabo los talleres de “*Control y manejo del estrés*” y “*Síndrome de Burnout*” para trabajadores de todas las áreas del Hospital “Santiago Ramón y Cajal” de dicha institución de salud.

En el seguimiento de estos programas, está por verificarse el taller “*Manejo de sentimientos*” en el mes de agosto, dirigido al mismo público. Entre los objetivos que se persiguen al realizar estos talleres están: el desarrollo de habilidades y destrezas en los trabajadores, en aspectos tanto laborales como personales, que

favorezcan la comunicación efectiva y actitud positiva entre compañeros, logrando así mejoras en la disposición, planificación y organización laboral.

Los talleres tuvieron lugar dentro de un clima de cordialidad y colaboración, propiciando que los asistentes se involucraran con los temas y se sintieran parte importante del desarrollo de las actividades llevadas a cabo en ellos.

Gracias a la participación activa y entusiasta de los asistentes, a quienes se les entregaron constancias de asistencia a los talleres, se logró cubrir con éxito hasta el momento, las expectativas de los eventos antes mencionados.

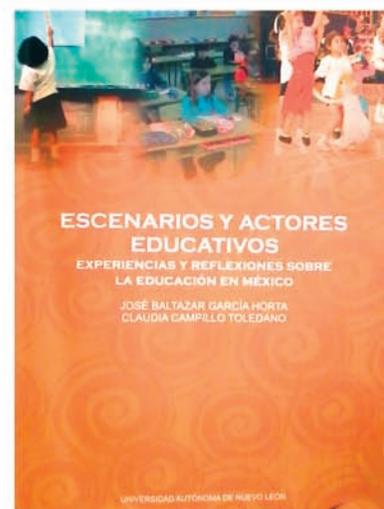
El área de difusión, extensión y vinculación universitaria, desea extender estos cursos a otras instituciones que así lo demanden para mejorar precisamente la atención en las áreas de la salud a los trabajadores en general de esta comunidad duranguense.



Presentación del libro

# Escenarios y actores educativos.

## Experiencias y reflexiones sobre la educación en México



Como parte de las actividades académicas del programa de festejos del 15º Aniversario de la Universidad Pedagógica de Durango, los Doctores José Baltazar García Horta (UANL), María Teresa Guerra Ramos (CINVESTAV) y Ana María Acosta Pech (UPD) participaron en la presentación del libro **“Escenarios y actores educativos. Experiencias y reflexiones sobre la educación en México”**.

Como coordinador, editor y autor de la obra, el Dr. José Baltazar García Horta explicó en este evento el proceso de producción de un proyecto editorial como éste, exponiendo algunas características del libro, al cual calificó como “plural”, dada la cantidad de temas, posturas y polémicas que se abordan en el terreno de la investigación educativa. En este sentido, insistió en que en la obra se privilegia el respeto por la diversidad y variedad metodológica y teórica.

Es por ello que las investigaciones incluidas en esta publicación abordan principalmente a la educación formal desde distintas miradas y desde una diversidad de aspectos, entre los que destacan los procesos de enseñanza-aprendizaje, la formación de los docentes, los contenidos de los libros y los programas educativos, los distintos efectos de las políticas didácticas en docentes y alumnos, entre otros.

Por otra parte, la participación de las Doctoras Ma. Teresa Guerra Ramos y Ana Ma. Acosta Pech se centró en abordar de manera general lo que de una manera específica escriben como autoras de esta obra, al respecto, la primera de ellas describe su experiencia y los hallazgos del estudio de donde se originó el artículo que lleva por nombre: *Cognición situada y habilidades comunicativas de los docentes de ciencias*. Por su parte, la Dra. Acosta explicó sobre su contribución en un capítulo de este libro, el cual denominó: *Políticas didácticas, realidades alternativas y disonancias cognitivas en profesores de educación secundaria*.

En general, los tres ponentes en este evento coincidieron en que los diferentes análisis, posiciones y aportaciones plasmados en el libro, permiten al lector contar con un panorama sobre la interacción de los diversos actores educativos y al mismo tiempo reflexionar sobre la situación que se vive en la educación en distintos escenarios, por ello, invitaron al público asistente a leer esta obra.

El evento fue coordinado por el Profr. Gonzalo Arreola Medina quien tuvo una participación relevante en especial a la hora de sintetizar los contenidos abordados y coordinar la sesión de preguntas y respuestas.

# Graduación LEPEPMI '90

Como propuesta institucional, el plan de estudios de la *Lic. en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena* responde a las necesidades de profesionalización del maestro y la problemática de su práctica educativa en el nivel de educación preescolar y primaria y toma en consideración las características y condiciones en que se desarrolla ésta práctica, sus expectativas, las posibilidades de acceder a la educación superior y las exigencias que plantea la modernización educativa.

La particularidad del plan de estudios está determinada por la comprensión de los problemas específicos de la educación indígena y las implicaciones que éstos tienen en la práctica docente.

El análisis y la confrontación de la experiencia docente del estudiante con los elementos teórico-metodológicos aportados por los cursos de la licenciatura lo conducen a construir y reconstruir su propio quehacer y la elaboración de propuestas pedagógicas, en respuesta a alguno de los problemas que enfrenta cotidianamente.

El día 27 de julio de 2012, la Universidad Pedagógica de Durango celebró la ceremonia de graduación de los alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena del Plan '90.

Se contó con la presencia del Profr. Rafael Bayona Santillán Coordinador de Instituciones Formadoras de Docentes, en representación del Gobernador Constitucional del Estado y del Secretario de Educación, asistió el Coronel Victor Manuel Lomelí Carrera, en representación del Gral. De Brigada D.E.M. German Javier Jiménez Mendoza Comandante de la 10a Zona Militar, el Profr. Avelino de la Paz Soto Director de Educación



Indígena también estuvo presente en esta ceremonia, entre otros invitados especiales y de honor.

El Licenciado Miguel Gerardo Rubalcava, Director General de la Universidad Pedagógica dio un mensaje de bienvenida a todos los presentes, después se inició la entrega de cartas de pasante a los egresados de la Licenciatura del grupo de 8° A, el alumno Ernesto Fernández Cerecedo en representación de los alumnos de la Licenciatura, compartió unas palabras.

Después se tuvo una intervención musical a cargo del grupo "Cuarteto Minueto", quien amenizó esta ceremonia, con algunas interpretaciones. Se continuó la entrega de cartas de pasante pero ahora a los egresados del grupo de 8°B, finalizando la entrega el alumno Gregorio Flores, en lengua tepehuana dirigió unas palabras.

Y para clausurar el evento el Profr. Rafael Bayona Santillán compartió un mensaje a todos los egresados. Esta es una de las más de 10 generaciones de LEPEPMI Plan '90 que han egresado de la Universidad, en total fueron 30 egresados .



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN



Universidad  
Pedagógica  
de Durango  
Educar para Transformar

Federación Mexicana de  
Filosofía para Niños



CREARMUNDOS  
ASOCIACIÓ CULTURAL PER LA CREATIVITAT I LA INNOVACIÓ



En noviembre y diciembre  
realizaremos

11º CONGRESO INTERNACIONAL DE  
**Filosofía Niños y**  
para **Jóvenes**

*IV Congreso Internacional de Creatividad e Innovación Social*

Conferencias Magistrales, talleres, paneles

**Universidad Pedagógica de Durango**

*Durango, Dgo. México*

Noviembre 30

Diciembre 1 y 2/2012