

PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR

Portada
Índice

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO DE...

A. Presentación del problema

B. Diagnóstico pedagógico

- B1. Conceptos
- B2. Práctica docente
- B3. Referentes teóricos pedagógicos y multidisciplinares
- B4. Análisis de la problemática docente
- B5. Planteamiento del problema

CAPÍTULO II ELABORACIÓN DE LA ALTERNATIVA

A) Definición de las categorías de análisis y de trabajo

- A1. Categorías sujetas a intervención
- A2. La definición de las categorías deberá estar fundamentada teóricamente y ser pertinentes al objeto de estudio

B) Descripción del contexto donde se implementará la alternativa

- B1. Ubicación de la escuela o zona escolar
- B2. Descripción de las características escolares
- B3. Caracterización del medio ambiente
- B4. Estado del orden institucional respecto a la gestión escolar

C) Estructuración de la estrategia de intervención gestaba

Elementos a considerar

- C1. Problema a abordar
- C2. Fundamentación teórico-metodológica
- C3. Formas y estrategias para resolver el problema planteado
 - C3.1 Análisis del orden institucional (rasgos invariantes y modificables)
 - C3.2 Reconocimiento de las prácticas institucionales
 - C3.3 Definición de una imagen prospectiva
 - C3.4 Secuencia de acciones, procedimientos y tácticas a desarrollar (para arribar a la imagen)
 - C3.5 Evaluación de la congruencia interna
- C4. Definición de objetivos y metas para cada etapa

D) Plan de acción

- D1. Qué se va a hacer para lograr objetivos y metas
- D2. Cómo se va a hacer
- D3. Qué recursos necesitan
- D4. Quién se va a involucrar
- D5. Tiempos para cubrir cada etapa
- D6. Cómo se van a evaluar los resultados

CAPÍTULO III

ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN

A. Aspectos relevantes

- A1. Repercusiones en las categorías sujetas a intervención
- A2. Aplicación de las estrategias
- A3. Respuestas del colectivo escolar
- A4. Acciones del directivo innovador
- A5. Implicaciones de la institución escolar en la aplicación de la alternativa
- A6. Implicaciones del entorno sociocultural
- A7. Situaciones no previstas

B. Propuesta de Innovación

- B1. Nuevas formas de organización
- B2. Participación del colectivo escolar
- B3. Estrategias a desarrollar
- B4. Evaluación de la organización

C. Reflexiones finales hacia la innovación de la práctica docente gestiva propia

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE

Portada
Índice

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO DE...

A. Presentación del problema

B. Diagnóstico pedagógico

B1. Contexto

B2. Práctica docente

B3. Referentes teóricos pedagógicos y multidisciplinarios

B4. Análisis de la problemática docente

B5. Planteamiento del problema

CAPÍTULO II ELABORACIÓN DE LA ALTERNATIVA

A. Recuperación y enriquecimiento de los elementos teórico-pedagógicos y contextuales que fundamentan la alternativa

A1. Propósitos generales y metas concretas a alcanzar

A2. Puntualizar las respuestas que ya se han planteado con anterioridad por los propios profesores

A3. Respuestas al problema desde la teoría

* Respuestas de diferentes disciplinas

A4. Construcción de una nueva respuesta al problema

* Líneas de acción docente

A5. Factibilidad y justificación de la alternativa pedagógica

* Condiciones, circunstancias, limitaciones

* Recursos, ánimo del colectivo escolar, expectativas, costumbres hábitos

B. Estrategia general de trabajo

B1. Organización coherentes de las acciones

B2. Forma en que se organizarán los participantes, de manera individual y grupal

B3. Definición explícita de los cambios que se pretende alcanzar

B4. Forma de trabajar los procesos escolares y situaciones concretas involucradas

B5. Secuencia de acciones, procedimientos y tácticas a desarrollar

B6. Sucesión ordenada de acciones a realizar

B7. Implicaciones y consecuencias que tienen las acciones dentro y fuera del grupo y/o la escuela

B8. Materiales educativos a elaborar, adquirir o conseguir para apoyar la realización de la alternativa

B9. Evaluación de los logros alcanzados, los procesos perfeccionados, las tareas realizadas y las metas de formación cumplidas

CAPÍTULO III

ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN

A. Aspectos relevantes

- A1. Repercusiones en los procesos sujetos a intervención
- A2. Respuestas del grupo o colectivo escolar a las estrategias aplicadas
- A3. Estrategias aplicadas para resolver el problema
- A4. Acciones del docente innovador
- A5. Implicaciones de la institución escolar en la aplicación de la alternativa
- A6. Implicaciones del entorno sociocultural
- A7. Situaciones no previstas

B. Propuesta de Innovación

- B1. Caracterización de la propuesta
- B2. Puntualización de las acciones a desarrollar
- B3. Formas de trabajar los procesos escolares
- B4. Recursos a utilizar
- B5. Organización de los sujetos
- B6. Evaluación de los procesos a intervenir

C. Reflexiones finales hacia la innovación de la práctica docente

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Portada

Índice

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO DE ...

A. Presentación del problema

B. Diagnóstico pedagógico

B1. Contexto

B2. Práctica docente

B3. Referentes teóricos multidisciplinares

B4. Análisis de la problemática

B5. Planteamiento del problema

CAPITULO II ELABORACIÓN DE LA ALTERNATIVA

A. Recuperación de los elementos teóricos y contextuales

A1. Congruencia con la definición de intervención pedagógica

A1.1 Conceptualización de intervención pedagógica

A1.2 El papel mediador del docente

A1.3 Reconocimiento de su práctica a partir de otras experiencias referidas a su problemática

A1.4 Definir un método y un procedimiento para aplicar a sus contenidos escolares

A2. Delimitación y conceptualización del problema (contenidos escolares)

A2.1 Planes y programas de estudio

A2.2 Tipo de escuela

A2.3 Administración

A2.4 Organización escolar

A3. Papel de la gestión escolar en los procesos de enseñanza aprendizaje

A4. Definición de los contenidos escolares (Según su problema).

A5. Implicaciones del proyecto

A5.1 Grupo escolar

A5.2 Escuela

A5.3 Zona Escolar

A5.4 Entorno familiar de los alumnos

A5.5 Comunidad

A5.6 Sociedad

A6. Implicaciones del entorno sociocultural

A6.1 Saberes de los niños y su relación con el proceso de enseñanza–aprendizaje y evaluación

A6.2 Interacción de los contenidos

A6.2.1 La relación entre el contenido escolar y los sujetos

A6.2.2 La relación entre el contenido escolar, el método y las metodologías

A6.2.3 La relación entre el contenido escolar y la institución

A6.2.4 La relación entre el contenido escolar y el entorno socio-cultural

B. Estrategia de trabajo

B1. Planteamiento metodológico

B1.1 Explicaciones teóricas más recurrentes para la enseñanza de ...

B1.2 problemas que enfrenta el maestro frente a los enfoques para la enseñanza de los contenidos y la lógica de organización

B1.3 Conceptualización de una nueva propuesta

- Contrastar la información teórico-práctica

- Explicación de las ideas centrales que orientan la alternativa

B1.4 Respuesta creativa

B1.5 Formas de organización de los participantes

B2. Definición explícita de los cambios a alcanzar

B3. Formas de trabajar los contenidos

B4. Secuencias de acciones, procedimientos y tácticas a desarrollar

B5. Implicaciones y consecuencias que tiene las acciones tanto dentro como fuera del grupo y/o la escuela

B6. Material educativo a elaborar, adquirir o conseguir para apoyar la alternativa

CAPÍTULO III

ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN

A. Aspectos relevantes

A1. Proceso de aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos de la problemática

A2. Aplicación de las estrategias metodológico-didácticas

A3. Papel mediador del docente

A4. Implicaciones del proceso grupal en el aprendizaje de los contenidos a que se refiere su alternativa

A5. Implicaciones de la institución escolar en la aplicación de la alternativa

A6. Implicaciones del entorno sociocultural

A7. Situaciones no previstas

B. Propuesta de Innovación

B1. Caracterización de la propuesta

B2. El papel de los sujetos: alumno y profesor

B3. Análisis y organización de los contenidos a aprender

B4. Estrategias metodológico-didácticas

B5. Recursos didácticos

B6. Formas de trabajar las estrategias

B7. Evaluación del aprendizaje de los contenidos

C. Reflexiones finales hacia la innovación de la práctica docente propia

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS